

PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok: 2026/2027

Škola: Střední uměleckoprůmyslová škola s. r. o., Československé armády 2502, Frýdek-Místek

Ředitel: Ing. Ladislav Szewieczek

Telefon: 558 646 246

E-mail: sekretariat@sumprum.cz

Preventivní program vychází z Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j.: 21291/2010-28; Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j.: 21149/2016 a dalších předpisů. A dále ze školní preventivní strategie a je součástí školního vzdělávacího programu.

Program je otevřeným dokumentem, který je doplňován podle potřeby o další podněty, které by vedly ke zkvalitnění procesu výchovy a vzdělávání žáků, ke zdravému životnímu stylu a na rozvoj jejich osobnosti a komunikační dovednosti.

Preventivní program v této podobě je sepsán na základě dosavadních zkušeností a s ohledem na velikost školy (ve školním roce 2026/2027 ji bude navštěvovat 120 žáků, většinou dívky) a vnitřní uspořádání budovy (budova školy je čtyřpodlažní, v jednotlivých patrech jsou dvě třídy a jeden kabinet; ve druhém podlaží sídlí také vedení školy; budova je během provozu školy uzamčená, vstoupit do budovy a opustit ji lze pouze s vědomím zaměstnance školy).

Primární prevence rizikového chování u žáků se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména **k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:**

- a) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie,
- b) záškoláctví,
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling,
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů,
- e) spektrum poruch příjmu potravy,
- f) negativní působení sekt,
- g) sexuální rizikové chování.

1. Na tvorbě a realizaci preventivního programu se podílejí:

A. Pedagogové a ostatní zaměstnanci školy

Na tvorbě preventivního programu, programu proti šikanování i na samotné realizaci se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci.

Mezi jejich hlavní úkoly patří:

- příprava preventivního programu školy a jeho realizace;
- sledování absence žáků ve snaze předejít možným problémům se záškoláctvím, příp. skrytým záškoláctvím;
- hledání cest pro snížení neomluvené absence u konkrétních žáků;
- příprava a realizace smysluplných a atraktivních aktivit pro všechny žáky školy, pravidelné hodnocení přínosu jednotlivých akcí;
- vzájemná spolupráce třídních a ostatních učitelů v souvislosti s možným výskytem rizikových jevů ve škole;
- spolupráce třídních a ostatních učitelů se školním metodikem prevence (s výchovným poradcem) při řešení problémů prevence;
- spolupráce a komunikace s rodiči (především rodiči žáků s projevy rizikového chování).

Třídní učitelé připravují pro žáky min. 1x za měsíc třídnické hodiny a 2x ročně třídní schůzky pro rodiče žáků. Rodiče jsou informováni o činnosti školy, aktivitách pro žáky, o vzdělávání žáků aj. prostřednictvím webových stránek a elektronického klasifikačního systému. V případě, že rodiče žáka nemají přístup k Internetu, mohou požádat třídního učitele o vedení klasifikačního listu v papírové podobě.

B. Školní metodik prevence

Kromě *metodické a koordinační činnosti* patří k činnostem ŠMP také:

Informační činnost:

- zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikových jevů, o nabídkách programů a projektů ostatním pedagogům prostřednictvím elektronického systému školy (aktualit), e-mailu, při pedagogických poradách či individuálně;

- získávání nových odborných informací a zkušeností;
- vedení a průběžné aktualizování nástěnek pro oblast prevence rizikových jevů (orgány sociální péče, PPP, střediska výchovné péče, zdravotnická zařízení, centra krizové intervence, aj.);

Poradenská činnost:

- vyhledávání žáků s rizikovým chováním; poskytování poradenských služeb těmto žákům a rodičům v rámci konzultačních hodin i mimo ně;
- spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s rozvojem rizikových jevů u jednotlivých žáků a tříd;
- koordinace vzájemné spolupráce třídních učitelů a ostatních pedagogů při vytváření *plánu pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrných opatření ve vzdělávání*,
- koordinace a poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými zařízeními.

Plán akreditovaného vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování:

- využití nabídky PPP a metodické poradny KVIC pro pedagogické pracovníky;
- další budou doplňovány dle aktuální nabídky.

C. Spolupracovníci školy

Organizace a odborníci, kteří se budou podílet na prevenci rizikového chování (další bude doplněno dle aktuální situace)

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt
PPP Frýdek-Místek	Mgr. Kristýna Babincová Jurková	ompa@pppfm.cz
Fakultní nemocnice Olomouc	doc. MUDr. O. Urban, Ph.D.	ondrej.urban@fnol.cz

D. Rodiče

Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou na začátku školního roku vyzváni, aby se seznámili se základními dokumenty školy a s nimi souvisejícími povinnostmi vůči škole. Dokumenty jsou k dispozici na webových stránkách školy, mají-li zájem, mohou se s nimi seznámit při návštěvě školy a to prostřednictvím třídních učitelů. Skutečnost, že se s těmito materiály seznámili, stvrzují svým podpisem v Informovaném souhlasu. Jedná se o školní řád a postup školy při zjištění a řešení rizikových jevů podle Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j.:21291/2010-28.

Dalšími dokumenty, které jsou zveřejněny na webových stránkách školy, je preventivní program a školní program proti šikanování.

ŠMP zajišťuje pro rodiče:

- možnost zapůjčení informačních materiálů z oblasti rizikového chování;
- konzultace ve stanovenou dobu (v případě potřeby i mimo ni).

V souvislosti s prevencí je kladen důraz na:

- pravidelné informování rodičů o prospěchu a docházce, a to i po dosažení plnoletosti žáků;
- okamžité informování rodičů o zvýšené absenci, kázeňských přestupcích, zhoršeném prospěchu a dalších okolnostech, které by mohly vést k rizikovému chování žáků.

Aktivita podporující spolupráci s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
den otevřených dveří	12. 1. 2027	MgA. Nikol Húdková
třídní schůzky	25. 11. 2026 a 21. 4. 2027	třídní učitelé
spolupráce při zajišťování odborných praxí, exkurzí apod.	po celý školní rok	učitelé odborných předmětů

E. Žáci

S činností ŠMP, informací o konzultačních hodinách a možnostmi pomoci v případě potřeby jsou žáci seznámeni při osobním setkání se školní metodičkou prevence na začátku roku. Při té příležitosti jsou žákům poskytnuty potřebné informace o rozsahu případné pomoci v souvislosti s platnou legislativou, o možnosti využití schránky důvěry, o obsahu informační nástěnky ŠMP a možnosti spolupodílet se na vytváření nástěnky volnočasových aktivit aj. Další kontakty a sledování vztahů ve třídě probíhá především prostřednictvím pedagogů a třídních samospráv.

Třídní samospráva je zřizována ve všech třídách, jejím prostřednictvím se žáci učí formulovat vlastní myšlenky, vyjadřovat názory, naslouchat druhým i diskutovat o problémech, se kterými se setkávají apod.

Úkolem žáků a jimi volených zástupců je:

- spoluurozhdovat o výběru aktivit a programů z oblasti primární prevence;
- předkládat náměty a návrhy vedoucí k vytváření pozitivního klimatu ve třídě;
- podílet se na řešení problémů nejen ve svých třídách, ale i vzhledem k celé škole;

- spolupodílet se na přípravě a realizaci školních a mimoškolních aktivit a činnostech spojených s fungováním školy;
- poskytovat zpětnou vazbu v souvislosti se stavem školního klimatu a bezpečného prostředí ve škole, se smyslností uskutečňovaných akcí apod.

Potřebné kontakty a webové odkazy:

Šikana a kyberšikana:

- Sdružení **Linka bezpečí**, tel.: **116 111**, www.linkabezpeci.cz
- Poradna webu Minimalizace šikany, www.minimalizacesikany.cz
- Internet poradna, www.internetporadna.cz
- Kontaktní centrum, které přijímá hlášení, týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu, www.Horka-linka.cz

Závislost na alkoholu a jiných návykových látkách či hazardní hře:

- organizace MODRÝ KŘÍŽ, www.modrykriz.org, poradna FM, tel.: **724 087 221**

Drogová závislost:

- prevence a léčba drogově závislých FM www.renarkon.cz, kontaktní a poradenské centrum kefm@renarkon.cz, tel.: **606 694 244**, Malé náměstí 104, FM
- www.sananim.cz, poradenská linka tel.: 602 666 415

Rodinné vztahové problémy:

- PPP FM, ompa@pppfm.cz, metodik prevence Mgr. Kristýna Babincová Jurková, tel.: **558 644 750**
- PhDr. Marie Cveková, tel.: **778 086 698**, Zámecké náměstí 26, FM

Syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte:

- Dětské krizové centrum, tel.: **241 484 149, 777 715 215**
- Internetová poradna problem@дитеkrize.cz
- Linka bezpečí, tel.: **800 155 555**

Odborní lékaři:

- psychiatr MUDr. Miroslav Bukovjan, tel.: **558 900 228**, poliklinika FM – alkoholismus
- psychiatr MUDr. Bronislav Šedý, tel.: **558 436 324**, psychiatrická ambulance, Pionýrů 2242, FM

Rady, informace a další pomoc všem lidem, kteří jsou v **nepříznivé sociální situaci**, nebo jim taková situace hrozí, neznají svá práva a povinnosti, dostupné služby nebo nejsou schopni vyjádřit své potřeby a hájit své oprávněné zájmy:

- Centrum Nové naděje www.cnnfm.cz, oddělení prevence tel.: **773 173 604**, Palackého 129, FM

Prevence kriminality

- Policie ČR, oddělení prevence FM – krpt.prevence@pcr.cz, tel.: **974 732 207**
- Městská policie FM, Lucie Ondo-Eštoková - preventista, ondo-estokova.lucie@frydekmostek.cz, tel.: **558 631 481**

2. Program proti šikanování:

viz Školní program proti šikanování

3. Program ostatních preventivních aktivit:

3.1 Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí školních vzdělávacích programů
 Problematika primární prevence rizikového chování v nespecifické formě je cíleně začleňována do výuky, důraz je kladen na postupné probírání všech témat, která s ní souvisí. Vyučující využívají metody výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektového vyučování, skupinové práce, práce s materiálem, individuálního přístupu k žákům nebo vedení diskuzí k dané problematice, zapojení do projektů apod.

Obor vzdělání: Grafický design

ročník	téma	předmět	vyučující
1.	Soubory zdravotně zaměřených cvičení, cvičení pro tělesnou a duševní relaxaci. Kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil, i vzhledem k požadavkům budoucího povolání. Péče o zdraví – životní styl, výživa a stravovací návyky, rizikové chování, zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí. Koničky a zájmy. Pocity. Koničky – volnočasové aktivity. Jídlo – stravovací návyky, zdravý životní styl. Média a jejich účinky. Kultura. Bezpečnost v digitálním prostředí.	<i>Tělesná výchova</i> <i>Základy ekologie</i> <i>Anglický jazyk</i> <i>Německý jazyk</i> <i>Český jazyk</i> <i>Informační a komunikační technologie</i>	Mgr. Szewieczková Mgr. Szewieczková Ing. Krpcová Mgr. Szewieczková Mgr. Szczeponiecová MgA. Húdková
2.	Soubory zdravotně zaměřených cvičení, cvičení pro tělesnou a duševní relaxaci. Kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil, i vzhledem k požadavkům budoucího povolání. Kriminalita. Denní režim. Kultura – funkce reklamy a propagačních prostředků a jejich vliv na životní styl.	<i>Tělesná výchova</i> <i>Anglický jazyk</i> <i>Německý jazyk</i> <i>Český jazyk</i>	Mgr. Szewieczková Ing. Krpcová Mgr. Szewieczková Mgr. Szczeponiecová
3.	Soubory zdravotně zaměřených cvičení, cvičení pro tělesnou a duševní relaxaci. Kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil, i vzhledem k požadavkům budoucího povolání. Člověk jako jedinec ve společnosti - osobnost, komunikace, náročné životní situace. Vztahy, partnerství a rodina. Člověk v lidském společenství – problémy života společnosti, postavení mužů a žen, problematika drog. Média Rodina, vztahy, volný čas, sociální síť. Zdravý životní styl. Společenská kultura – principy a normy kulturního chování, společenská výchova.	<i>Tělesná výchova</i> <i>Občanská nauka</i> <i>Anglický jazyk</i> <i>Český jazyk</i>	Mgr. Szewieczková Mgr. Szczeponiecová Ing. Krpcová Mgr. Szczeponiecová
4.	Soubory zdravotně zaměřených cvičení, cvičení pro tělesnou a duševní relaxaci. Kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil, i vzhledem k požadavkům budoucího povolání. Média. Člověk a svět. Kultura a volný čas. Kultura národností na našem území. Občanské právo. Trestní právo – trestní odpovědnost, tresty a ochranná opatření, orgány činné v trestním řízení, kriminalita páchaná na dětech a mladistvých, kriminalita páchaná mladistvými.	<i>Tělesná výchova</i> <i>Občanská nauka</i> <i>Anglický jazyk</i> <i>Český jazyk</i> <i>Právo</i>	Mgr. Szewieczková Mgr. Szczeponiecová Ing. Krpcová Mgr. Szczeponiecová Ing. Szewieczek

3.2 Začlenění problematiky prevence rizikového chování nad rámec vyučování

Aktivity a programy ***specifické primární prevence*** – připravovány ve spolupráci s organizacemi zabývajícími se touto problematikou. Jedná se především o výchovné a vzdělávací akce, které jsou během

školního roku zařazovány na základě aktuální nabídky nebo podle potřeb a to vždy po dohodě se školní metodickou prevencí.

Žáci jsou vedeni k aktivní účasti na činnostech spojených s fungováním školy:

- zapojení žáků do příprav a organizace akcí spojených s propagací školy – příprava propagačních materiálů (letáky a drobné propagační předměty), dny otevřených dveří spojené s výstavou žákovských prací, Trh vzdělávání (F-M a Třinec);
- spolupráce zástupců jednotlivých tříd s třídními, popř. dalšími pedagogy v souvislosti s přípravami a organizací sportovních akcí a soutěží sportovního charakteru (sportovní dny, příprava středoškolských sportovních her a další), exkurzí, formou spoluúčasti při řešení vzniklých problémů v rámci třídního popř. školního kolektivu (vzájemné vztahy, pomoc dlouhodobě nemocným nově příchozím a neprospívajícím žákům atd.).

Forma **efektivní primární prevence** (kontinuální a komplexní programy, interaktivní programy v menších skupinách, vytváření dobrého klimatu ve třídě/skupině, adaptaci žáků na nové prostředí, apod.; které jsou zaměřené na nenásilné zvládání konfliktů a zátěžových situací, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, posilování odvahy, stanovování realistických cílů, zvládání úzkosti a stresu atd.) – probíhá v rámci vícedenních pobytových akcí organizovaných školou (lyžařský adaptační kurz a výtvarně projektový týden), tematika je volena v souvislosti s konkrétní skupinou žáků (třídní kolektiv, skupina žáků školy atd.).

Připravované aktivity jsou realizovány v rámci projektů:

- Rozvoj zdatnosti, sebezdokonalování a kooperace v zimním horském prostředí (žáci prvních ročníků);
- Výtvarný projekt (žáci druhého ročníku).

K **alternativnímu využití volného času ve škole** v době mimo vyučování slouží žákům (jako každoročně) učebny výpočetní techniky a ateliéry.

Datum: 1. 9. 2026

Ředitel školy: Ing. Ladislav Szewieczek

Školní metodická prevence: Ing. Ludmila Mattová