

Odborná praxe

Zaměření: **Ilustrace, Počítačová grafika, Vizualní tvorba**

Celkový počet hodin: 60

Platnost od: 1. 9. 2022

Pojetí

Obecné cíle

Cílem odborné praxe je připravit žáky na práci ve sférách grafického designu a to jak v oblasti technicko - organizační, tak i návrhářské tvorby. Během odborné praxe využijí nabytých vědomostí a dovedností, setkají se s reálným pracovním prostředím, získávají konkrétnější představu o svém oboru a požadavcích na pracovníky.

Charakteristika a cíl odborné praxe

Praxe se účastní žáci 3. ročníku. Svým obsahem je zaměřena především na prohloubení a upevnění výukou získaných znalostí a dovedností a na funkční propojení teorie a nabytých dovedností. Má přímou vazbu na profesní profilaci absolventa. Cílem je zafixovat základní pracovní činnosti v souvislosti s pracovním výkonem, technologicky správným postupem, dodržením hygienických a bezpečnostních předpisů a předpisů na ochranu životního prostředí. Žáci jsou seznámeni se základními úkoly a povinnostmi organizace při zajišťování BOZP, s bezpečnostními riziky, nejčastějšími příčinami úrazů a jejich prevencí. Jsou vedeni nejen k dodržování platné legislativy, ale také k samostatnosti, pečlivosti a zodpovědnosti při plnění daných pracovních úkonů.

V rámci odborné praxe jsou žáci vedeni k:

- cílevědomému a zodpovědnému rozhodování o své budoucí profesní a vzdělávací dráze;
- získání reálné představy o pracovních, platových a jiných podmínkách oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na své zaměstnance;
- dodržování pracovní doby;
- prezentování vlastního odborného potenciálu;
- získání znalosti obecných práv a povinností zaměstnavatelů a zaměstnanců;
- řešení zadaných úkolů podle požadavků zaměstnavatele;
- pochopení kvality jako významného nástroje konkurenceschopnosti dobrého jména podniku;
- dodržování stanovených norem (standardů) a předpisů souvisejících se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti;
- získání vhodné míry sebevědomí a schopnosti sebehodnocení;
- dodržování základních právních předpisů týkajících se bezpečnosti ochrany zdraví při práci a požární prevence;
- nakládání s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.

Strategie

Odborná praxe je realizována ve 3. ročníku v rozsahu 2 týdnů, v jednom dni trvá 6 hodin. Jako pracoviště žáků slouží prostory smluvně zajištěných subjektů (firmy a živnosti, grafická studia, redakce novin a časopisů apod.) nebo odborné učebny v budově školy, v odůvodněných případech může být realizována formou „home office“. Probíhá-li praxe v budově školy, žáci vykonávají přidělenou práci v normovaném množství a požadované kvalitě pod dozorem odpovědného pedagoga. Jsou vedeni k získávání a upevňování především praktických dovedností. U smluvně zajištěných subjektů se jak škola, tak i subjekt zavazují k provádění odborné praxe v souladu se školním vzdělávacím programem a platnou legislativou. Škola pověří zodpovědného učitele prováděním kontroly žáků. Po dobu praxe žáci vykonávají přidělenou práci v rozsahu a kvalitě srovnatelné s prací kmenového zaměstnance.

Odborná praxe je zaměřena na praktickou přípravu žáků pro výkon činností v oblasti užité grafiky. Svým obsahem a rozsahem je završením teoretické a praktické přípravy žáků. Předpokladem je aktivní práce žáků při řešení komplexních úkolů pod odborným dohledem pověřeného pracovníka. Žáci si vedou osobní portfolio pracovních činností a zkušeností, jeho součástí je i stručná charakteristika pracoviště a návrh řešení vybraného environmentálního problému na základě vlastní zkušenosti z praxe.

Metody, formy práce a hodnocení

Metody:

- klasické (dovednostně-praktické)
- aktivizující (situační a heuristické)
- komplexní (otevřeného učení)

Formy práce:

- samostatná práce
- individuální i skupinová
- práce pod odborným vedením

Hodnocení:

- průběžné - slovní hodnocení žáka a jeho práce odpovědným pracovníkem během praxe
- konečné - písemné hodnocení žáka po ukončení odborné praxe odpovědným pracovníkem organizace, kde vykonával praxi (popř. odpovědným vyučujícím), hodnocení je součástí klasifikace předmětu Navrhování a realizace
- sebehodnocení - zhodnocení přínosu odborné praxe samotným žákem

Odborná praxe přispívá k rozvoji těchto klíčových kompetencí:

- mít přehled o možnostech získání povolání;
- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti;
- přijímat hodnocení své práce od jiných lidí;
- volit vhodné prostředky a způsoby ke splnění zadaných úkolů, vyjadřovat se pomocí odborné terminologie;
- přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly;
- uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení a myšlenkové operace;
- volit prostředky a způsoby vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve;
- ověřovat si získané poznatky;
- pracovat samostatně i v týmu, podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností;
- vhodně komunikovat s potenciálními zaměstnavateli, prezentovat svůj odborný potenciál a profesní cíle;
- znát obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků;
- přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a předcházet osobním konfliktům;
- nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým.

Napomáhá aplikaci průřezových témat:

Člověk a svět práce – vede žáky k:

- aktivnímu plánování a projektování profesní kariéry, dosahování cílů podle stanoveného plánu;
- vyhledávání vhodného zaměstnavatele v souladu s náplní odborné praxe (využití informačních zdrojů a jejich vyhodnocení);
- získání přehledu o hospodářské struktuře regionu, seznámení s globalizovaným světem práce a rozvojem pracovních příležitostí;
- písemné i verbální prezentaci, zpracování žádosti, životopisu, motivačního dopisu a přípravě na přijímací pohovor;
- pochopení základních práv a povinností zaměstnanců a zaměstnavatelů, včetně klíčových právních předpisů;
- pochopení významu vzdělání a celoživotního učení pro udržení konkurenceschopnosti na trhu práce a pro aktivní osobní i profesní rozvoj;
- získání přehledu o alternativách profesního uplatnění po absolvování studovaného oboru.

Občan v demokratické společnosti – vede žáky k:

- připravenosti klást si existenční otázky a hledat na ně odpovědi a řešení;
- získání vhodné míry sebevědomí, sebeodpovědnosti;
- ochotě angažovat se nejen pro vlastní prospěch, ale i pro veřejné zájmy.

Informační a komunikační technologie - vede žáka k:

- připravenosti využívat prostředky IKT pro potřeby oboru a výkonu povolání;
- posilování mediální gramotnosti.

Člověk a životní prostředí – vede žáky k:

- pochopení odpovědnosti za své jednání a ke snaze aktivně se podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojení si zásad šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v profesním jednání.