

KRITÉRIA A HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY Z ANGLICKÉHO JAZYKA

Maturitní zkouška z cizího jazyka v rámci profilových zkoušek má charakter komplexní zkoušky a skládá se ze dvou částí, z písemné práce a ústní zkoušky. Úspěšné složení komplexní zkoušky je podmíněno úspěšným složením obou dílčích zkoušek. **Výsledná známka** na maturitní vysvědčení z anglického jazyka je dána takto – **40 % hodnocení tvoří písemná část maturitní zkoušky, 60 % ústní část maturitní zkoušky.**

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají uzpůsobeny podmínky zkoušky dle doporučení školského poradenského zařízení.

1) PÍSEMNÁ ZKOUŠKA

PODOBA PÍSEMNÉ ZKOUŠKY

Písemná maturitní práce z anglického jazyka se skládá ze dvou částí:

1. delší práce v rozsahu 130-160 slov
2. kratší práce v rozsahu 70-80 slov

Minimální požadovaný rozsah obou prací dohromady je tedy 200 slov. **Práce kratšího rozsahu nebude hodnocena.**

Z hlediska žánru to mohou být např. různé druhy dopisů, články, vyprávění, zprávy a popisy osob, míst, věcí a podobně.

Časová dotace na obě práce dohromady včetně zadání je 80 minut.

Studenti mohou během práce používat klasické překladové slovníky.

HRANICE ÚSPĚŠNOSTI DÍLČÍCH ZKOUŠEK KONANÝCH FORMOU PÍSEMNÉ PRÁCE

Dílčí zkoušku, konanou formou písemné práce, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne 44 procentních bodů, což v absolutních bodech znamená dosažení nejméně 16 bodů z celkových 36.

Převod procentních bodů na známku:

- 1 (výborný) 100 % - 87%
- 2 (chvalitebný) 86 % - 73%
- 3 (dobrý) 72 % - 58 %
- 4 (dostatečný) 57 % - 44 %
- 5 (nedostatečný) 43% a méně

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah
 - IA Zadání
 - IB Rozsah, obsah
- II. Organizace a koheze textu
 - IIA Organizace textu
 - IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)
- III. Slovní zásoba a pravopis
 - IIIA Přesnost
 - IIIB Rozsah
- IV. Mluvnické prostředky
 - IVA Přesnost
 - IVB Rozsah

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah
- II. Organizace a koheze textu
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu/komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu/komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze **autorský text žáka**. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Kritéria hodnocení písemných prací žáků s PUP MZ

Hodnocení písemných prací žáků s PUP MZ vychází z kritérií hodnocení, která jsou stanovena pro žáky intaktní. Chyby či nedostatky, které jsou pro písemný projev žáka s PUP MZ typické, jsou označovány jako symptomy. Tyto jsou konkrétně specifikovány v doporučení školského poradenského zařízení.

Pokud v doporučení nejsou uvedeny konkrétní symptomy (např. žák má pouze navýšen čas na vypracování písemné práce, má nárok na kompenzační pomůcky, nebo může text písemné práce zapisovat na PC), hodnocení písemné práce se v žádném kritériu nenavýšuje.

Pokud je v doporučení zaškrtnuta položka “tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu” a následuje výčet symptomů, které se týkají písemné práce z cizího jazyka, jsou tyto symptomy při hodnocení zohledněny, a to **navýšením hodnocení** příslušného kritéria o **1 bod**. Kdyby dostal žák s PUP MZ maximum bodů, žádný bod by se mu nepřipočítal.

2) ÚSTNÍ ZKOUŠKA

PODOBA ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Ústní zkouška trvá celkem 35 minut, z čehož 20 min je čas na přípravu a 15 minut pak na samotné zkoušení, u kterého jsou ověřovány komunikační schopnosti žáka v rámci jednoho z 20 předem daných konverzačních témat a jednoho z 9 předem daných odborných témat.

Témata jsou zveřejněna na webových stránkách školy.

HRANICE ÚSPĚŠNOSTI ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Dílčí zkoušku, konanou formou ústní zkoušky, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne nejméně 44 procentních bodů, což v absolutních bodech znamená: 18 bodů z maximálního počtu 39 bodů.

Převod procentních bodů na známku:

- 1 (výborný) 100 % - 87%
- 2 (chvalitebný) 86 % - 73%
- 3 (dobrý) 72 % - 58 %
- 4 (dostatečný) 57 % - 44 %
- 5 (nedostatečný) 43% a méně

KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Ústní zkouška sestává ze čtyř částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39 (tj. 36 + 3).

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě:

- nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 4. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky žáků s PUP MZ

Hodnocení ústní zkoušky žáků s PUP MZ vychází z kritérií hodnocení, která jsou stanovena pro žáky intaktní. Chyby či nedostatky, které jsou pro ústní projev žáka s PUP MZ typické, jsou označovány jako symptomy. Tyto jsou konkrétně specifikovány v doporučení školského poradenského zařízení.

Pokud v doporučení nejsou uvedeny konkrétní symptomy (např. žák má pouze navýšen čas na vypracování přípravy ústní zkoušky, nebo má nárok na kompenzační pomůcky), hodnocení ústní zkoušky se v žádném kritériu nenavýšuje.

Pokud je v doporučení zaškrtnuta položka “tolerance diagnostikovaných symptomů v ústním projevu” a následuje výčet symptomů, které se týkají ústní zkoušky z cizího jazyka, jsou tyto symptomy při hodnocení zohledněny, a to **navýšením hodnocení** příslušného kritéria o **1 bod**. Kdyby dostal žák s PUP MZ maximum bodů, žádný bod by se mu nepřipočítal.