

Střední uměleckoprůmyslová škola s.r.o.
Československé armády 2502, 738 01 Frýdek-Místek

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024



*Společná práce žáků 1. ročníku v rámci předmětů
Výtvarná příprava a Počítačová grafika, 2024*

OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	1
1.1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE	1
1.2	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	2
1.3	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	2
1.4	ŠKOLSKÁ RADA	3
1.5	POČTY ŽÁKŮ	4
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	5
2.1	Grafický design	5
	Profil absolventa	5
	Učební plán	6
2.2	Interiérový a grafický design	7
	Profil absolventa	7
	Učební plán	8
2.3	Počítačová grafika a ilustrace	9
	Profil absolventa	9
	Učební plán	10
2.4	Produktový a grafický design	11
	Profil absolventa	11
	Učební plán	12
3	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	13
3.1	ORGANIZAČNÍ STRUKTURA	13
3.2	PŘEHLED ZAMĚSTNANCŮ	13
4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	15
5	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	17
6	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	18
6.1	PROSPĚCH	18
6.2	CHOVÁNÍ A VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ	18
6.3	ABSENCE	18
6.4	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ CIZINCŮ	19
6.5	VÝSLEDKY A HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY	19
6.6	PŘEHLED ÚSPĚŠNOSTI ABSOLVENTŮ	21
7	ÚDAJE O PORADENSTVÍ A PREVENCI RIZIKOVÝCH JEVŮ	23
7.1	VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ	23
7.2	PREVENCE RIZIKOVÝCH JEVŮ	24
8	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	27
9	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	28
9.1	PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	28
9.2	DALŠÍ AKTIVITY	28
10	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	31
11	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2023	32
12	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM V ROCE 2023	33
13	VYJÁDRĚNÍ ŠKOLSKÉ RADY K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ	34

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje

Název	Střední uměleckoprůmyslová škola s.r.o.
Sídlo	Československé armády 2502, 738 01 Frýdek-Místek
Identifikační znaky	IČ 253 71 169 IZO 045 235 708 REDIZO 600 016 331
Zřizovatel	Ing. Ladislav Szewieczek
Systém řízení školy	zřizovatel - ředitel pedagogická, umělecká rada vedoucí předmětových komisí, výtvarný vedoucí oboru
Kontakty	tel.: 558 646 246 e-mail: sekretariat@sumprum.cz web: http://www.sumprum.cz ID datové schránky: 4az453n
Kapacita školy	270 žáků
Zařazení do školského rejstříku	pod č.j. 23 973/2010-21 s účinností od 01.09.2011 pod č.j. MSK 185508/2010 s účinností od 01.09.2011
Další dokumenty školy	výpis z obchodního rejstříku
Vzdělávací nabídka	
obor vzdělání s maturitní zkouškou 82-41-M/05 Grafický design kapacita oboru 120 žáků	
školní vzdělávací program	Interiérový a grafický design (výuka od 1. 9. 2011 do 31. 8. 2025) Počítačová grafika a ilustrace (výuka od 1. 9. 2011 do 31. 8. 2025) Produktový a grafický design (výuka od 1. 9. 2011 do 31. 8. 2025) Grafický design (výuka od 1. září 2022) se zaměřením: <ul style="list-style-type: none">- Ilustrace- Počítačová grafika- Vizuální tvorba

1.2 Školní vzdělávací programy vyučované ve školním roce 2023/2024

1. ročník <i>Obor</i> 82-41-M/05 Grafický design	<i>Školní vzdělávací program</i> Grafický design	<i>Zaměření</i> Počítačová grafika Ilustrace Vizuální tvorba
2. ročník <i>Obor</i> 82-41-M/05 Grafický design	<i>Školní vzdělávací program</i> Grafický design	<i>Zaměření</i> Počítačová grafika Ilustrace Vizuální tvorba
3. ročník <i>Obor</i> 82-41-M/05 Grafický design	<i>Školní vzdělávací programy:</i> Interiérový a grafický design (verze č. 3) Počítačová grafika a ilustrace (verze č. 3) Produktový a grafický design	
4. ročník <i>Obor</i> 82-41-M/05 Grafický design	<i>Školní vzdělávací programy:</i> Interiérový a grafický design (verze č. 3) Počítačová grafika a ilustrace (verze č. 3) Produktový a grafický design	

1.3 Charakteristika školy

Střední uměleckoprůmyslová škola s.r.o. byla založena v roce 1993 a od roku 2011 poskytuje úplné středoškolské vzdělání s maturitou v oboru Grafický design se zaměřením na užitou grafiku v oblastech kreativní, tiskové i webové grafiky, obalového designu, reklamní a propagační tvorby, korporátní identity aj.; a dále ilustrace, interiérového designu nebo produktového designu v souladu se školními vzdělávacími programy.

Významná data

- Rok 1993 - založení školy
- Rok 1997 - transformace na právní formu společnost s ručením omezeným
- Rok 2005 - změna názvu na Soukromou střední uměleckoprůmyslovou školu oděvní s.r.o.
- Rok 2006 - otevření nového vzdělávacího oboru s maturitou Management a podnikání v umění a reklamě
- Rok 2007 - změna názvu na Střední uměleckoprůmyslovou školu s.r.o.
- Rok 2008 – zahájení výuky podle školních vzdělávacích programů *Design oděvů* a *Podnikání v umění a reklamě*
- Rok 2009 – zahájení výuky podle školních vzdělávacích programů *Interiérový a oděvní design* a *Interiérový design*
- Rok 2010 – vyhlášení přijímacího řízení do nového oboru vzdělání s maturitní zkouškou 82-41-M/05 Grafický design
- Rok 2011 – zahájení výuky podle školních vzdělávacích programů *Interiérový a grafický design* a *Počítačová grafika a ilustrace* oboru vzdělání s maturitní zkouškou 82-41-M/05 Grafický design
- Rok 2013 – ukončení vzdělávání podle školních vzdělávacích programů *Interiérový a oděvní design* a *Design oděvů* oboru vzdělání s maturitní zkouškou 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů
- Rok 2015 – rozšíření nabídky vzdělání o nové školní vzdělávací programy: *Produktový a grafický design* oboru vzdělání s maturitní zkouškou 82-41-M/05 Grafický design a *Internetové podnikání a webdesign* oboru vzdělání s maturitní zkouškou 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
- Rok 2016 – zahájení výuky podle školního vzdělávacího programu *Produktový a grafický design* oboru vzdělání 82-41-M/05 Grafický design
- Rok 2021 – po revizi RVP 82-41-M/05 Grafický design příprava nového školního vzdělávacího programu *Grafický design* se zaměřením na *ilustraci, počítačovou grafiku a vizuální komunikaci* (platnost od 1. 9. 2022)

Materiální zabezpečení

Škola sídlí v historické budově nedaleko centra městské části Místek. Současně s rekonstrukcí půdy v letech 2019 – 2021 byl vybudován bezbariérový přístup do objektu školy a výtah v zadní části budovy. Vnitřní prostory jsou uzpůsobeny tak, aby poskytl vyučujícím a žákům vše potřebné k zajištění kvalitního vzdělávání. Učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi s dataprojektory, polohovacími lavicemi a ergonomicky tvarovanými židlemi.

Na pracovišti s PC, **učebny v 1. patře**, je k výuce předmětů Informační a komunikační technologie, Typografie, Počítačová grafika, Navrhování a realizace a Praktická cvičení využíván kancelářský software; grafický software Adobe CreativeSuite 3 - Acrobat Pro, Illustrator, Photoshop, InDesign a grafický program Cinema 4D (určený k tvorbě fotorealistických vizualizací a animací); 3D tiskárna CubePro s 3D skenerem Sense, grafická laserová tiskárna s barevným tiskem do velikosti A3, plotr a další technika.

Ve 2. patře se nacházejí ateliéry, které jsou určeny pro výuku výtvarných předmětů - Výtvarná příprava, Figurální kreslení, Grafický design, Navrhování a realizace a další. Pro žáky jsou zde k dispozici malířské stojany, polohovací lavice a vše potřebné k výrobě knižních vazeb (knihařský lis, vázací stroj), stroje na výrobu drobných propagačních předmětů, kruhová řezačka, řezačka na pasparty aj. S probíhající rekonstrukcí půdních prostor byly ve druhém patře instalovány podhledy s novým osvětlením.

V bývalých půdních prostorách **ve 3. patře** se nacházejí dvě učebny určené k výuce jazyků, odborných předmětů i k mimoškolním aktivitám. Učebny jsou vybaveny moderními technologiemi (projekce, notebooky) a výukovým softwarem.

Prostory v **suterénu** jsou určeny k dílenským činnostem ve výuce předmětů Praktická cvičení a Navrhování a realizace. Jsou vybaveny sloupovou vrtačkou, vrtačkou papíru, multifunkční bruskou zn. Dremel 4300, lupénkovou pilou, laserovým ploterem, truhlářským víceúčelovým svěrákem, dílenským svěrákem, řezačkami polystyrénu, pracovními stoly a dalším nářadím. K pořizování fotodokumentace mají žáci k dispozici digitální fotoaparáty značky Nikon a Olympus s objektivy a bleskem, fotostůl a další pomůcky.

V prostorách **šaten** jsou pro žáky k dispozici uzamykatelné skříňky, které slouží k úschově pomůcek do odborných předmětů.

Učitelé mají k dispozici notebooky (v uplynulém roce během distanční výuky proběhla výměna starých typů notebooků za novější), odbornou literaturu (knihy, časopisy) a další.

Na základě požadavků učitelů byly v uplynulém školním roce poskytnuty finanční prostředky na doplnění odborné literatury, nákup techniky (velkoplošná tiskárna CANON a 3D tiskárna, odrazná deska s držákem, stálé světlo), pomůcek (tablety zn. WACOM – 24 ks., řezáky aj.) do odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů a nákup materiálu (knihařská plátna, lepidla apod.).

1.4 Školská rada

Školská rada byla zřízena na podzim roku 2005 a stala se poradním a kontrolním orgánem ředitele školy.

Členy školské rady ve školním roce 2023/24 byli Kari Terk (zástupce zřizovatele), Lucie Legerská (zástupce zákonných zástupců a zletilých žáků) a Mgr. Bohumila Luxová (zástupce učitelů).

Školská rada na začátku školního roku zhodnotila a schválila výroční zprávu školy a na konci školního roku schválila nový školní řád platný od 1. září 2023. Při svých zasedáních se dále věnovala hodnocení akcí připravovaných pro žáky (výchovné a vzdělávací akce, soutěže, spolupráce s firmami apod.).

1.5 Počty žáků

	GD1		GD2		GD3A		GD3B		GD4		Celkem	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
Dívky na začátku pololetí	22	22	22	22	16	16	19	20	22	21	101	101
Chlapci na začátku pololetí	1	1	1	1	6	6	3	3	7	7	18	18
Přistoupili v průběhu pololetí	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Odešli v průběhu pololetí	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Stav na konci pololetí	23	23	23	23	22	22	23	23	28	28	119	119

2 Přehled oborů vzdělání

2.1 Grafický design

Profil absolventa

82-41-M/05 Grafický design – ŠVP Grafický design

Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent oboru Grafický design je připraven uplatnit se v různých oblastech širokého spektra činností v rámci vizuální komunikace, propagace a reklamy nebo postprodukce a knižní kultury. Může se uplatnit jako samostatný grafik, člen tvůrčího týmu v reklamní agentuře, DTP a grafickém studiu, jako výtvarný redaktor v nakladatelstvích, vydavatelstvích nebo v redakci novin a časopisů, v kulturních institucích, veřejné správě, v podnikové sféře, v televizních a filmových studiích, v polygrafických firmách apod. Získanou přípravu dokáže využít také při řešení úkolů ve veřejném prostoru a v rámci výstavních či expozičních projektů.

Další oblast jeho uplatnění vyplývá ze zaměření odborné přípravy ve školním vzdělávacím programu:

Absolvent švp zaměřeného na Ilustraci se uplatní jako ilustrátor nebo výtvarný redaktor v oblasti odborné i krásné literatury.

Absolvent švp zaměřeného na Počítačovou grafiku se uplatní v oblastech zaměřených na 2D a 3D počítačovou grafiku, webdesign, multimediální prezentace apod.

Absolvent švp zaměřeného na Vizuální tvorbu se uplatní v oblastech zaměřených na vizuální tvorbu a volné umění, multimedia, intermedia, videoart apod.

Příslušné činnosti může absolvent vykonávat také samostatně.

Kompetence absolventa

Absolvent by měl během studia získat potřebné kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní kompetence na úrovni umožňující pracovní uplatnění v oboru, personální, sociální, občanské a další. Současně získává řadu odborných kompetencí v oblasti výtvarné užité i volné tvorby, vytváří si vlastní výtvarný názor, dokáže využívat výrazové a výtvarné možnosti jednotlivých médií, technologických postupů, technik a materiálů. Aktivně pracuje se všemi dostupnými zdroji pro získání informací o nových trendech v oblasti ilustrace, počítačové grafiky, digitální, vizuální a mediální tvorby, vhodně prezentuje svou práci a současně jedná ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

Učební plán

Obor vzdělání: 82-41-M/05 Grafický design – ŠVP Grafický design

Denní forma vzdělávání absolventů základní školy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin za studium	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
			1.	2.	3.	4.
Povinné vyučovací předměty		148	37	37	37	37
Jazykové vzdělávání a komunikace		29				
Estetické vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	13	4	3	3	3
Anglický jazyk	ANJ	12	3	3	3	3
Německý jazyk	NEJ	4	2	2	-	-
Společenskovědní vzdělávání		7				
Občanská nauka	OBN	5	-	2	2	1
Právo	PRA	2	-	-	-	2
Matematické vzdělávání		4				
Matematika	MAT	4	2	2	-	-
Přírodovědné vzdělávání		4				
Fyzika	FYZ	1	1	-	-	-
Chemie	CHE	2	2	-	-	-
Základy ekologie	ZAE	1	1	-	-	-
Vzdělávání pro zdraví		8				
Tělesná výchova	TEV	8	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích		4				
Informační a komunikační technologie	IKT	3	2	1	-	-
Odborná angličtina v informatice	OAI	1	-	1	-	-
Ekonomické vzdělávání		5				
Ekonomika	EKO	5	-	1	2	2
Umělecko-historická a výtvarná příprava		30				
Dějiny výtvarné kultury	DVK	10	2	2	3	3
Výtvarná příprava	VYP	9	5	4	-	-
Figurální kreslení	FIK	6	-	3	3	-
Písmo	PIS	2	2	-	-	-
Vizuální prezentace	VIP	3	1	1	1	-
Technologická a technická příprava		25				
Technologie	TEC	5	-	2	2	1
Typografie	TYP	3	1	2	-	-
Počítačová grafika	POG	17	4	3	5	5
Návrhová a realizační tvorba		32				
Grafický design	GRD	6	3	3	-	-
Navrhování a realizace	NAR	11	-	-	6	5
Animace	ANI	8	-	-	3	5
3D grafika	DGR	7	-	-	3	4

2.2 Interiérový a grafický design

Profil absolventa

82-41-M/05 Grafický design – ŠVP Interiérový a grafický design

Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent je vybaven nejen výtvarnými, ale i praktickými dovednostmi. Je tedy připraven pracovat jako samostatný tvůrčí nebo technicko-organizační pracovník v oblasti zaměřené na grafický design nebo design interiérů. Uplatnění nalezne především jako grafik v reklamní agentuře, grafickém studiu, nakladatelství nebo redakci novin a časopisů v oblasti užité grafiky při tvorbě reklamních a propagačních materiálů (billboardů, poutačů, reklamních katalogů apod.) knih, časopisů a dalších. A dále v oblasti navrhování interiérů s využitím počítačových vizualizací v 3D programech v profesi designéra v interiérových studiích apod.

Absolvent je připraven také tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl pokračovat ve studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole, je také schopen rozvíjet vlastní podnikatelské aktivity.

Kompetence absolventa

Absolvent by měl během studia získat potřebné kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní kompetence na úrovni potřebné pro pracovní uplatnění v oboru, personální, sociální, občanské, matematické a další. Současně získává řadu odborných kompetencí v oblasti výtvarné užité tvorby, vytváří si vlastní výtvarný názor, dokáže využívat výrazové a výtvarné možnosti jednotlivých médií, technologických postupů, technik a materiálů. Aktivně pracuje se všemi dostupnými zdroji pro získání informací o nových trendech v oblasti užité grafiky a designu interiéru, vhodně prezentuje svou práci a současně jedná ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

Učební plán

Obor vzdělání: 82-41-M/05 Grafický design – ŠVP Interiérový a grafický design (verze č. 3)

Denní forma vzdělávání absolventů základní školy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin za studium	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
			1.	2.	3.	4.
Povinné vyučovací předměty		148	37	37	37	37
Jazykové vzdělávání a komunikace		29				
Estetické vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	13	4	3	3	3
Anglický jazyk	ANJ	12	3	3	3	3
Německý jazyk	NEJ	4	2	2	-	-
Společenskovědní vzdělávání		5				
Občanská nauka	OBN	5	-	1	2	2
Matematické vzdělávání		4				
Matematika	MAT	4	2	2	-	-
Přírodovědné vzdělávání		4				
Fyzika	FYZ	1	1	-	-	-
Chemie	CHE	2	2	-	-	-
Základy ekologie	ZAE	1	1	-	-	-
Vzdělávání pro zdraví		8				
Tělesná výchova	TEV	8	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích		5				
Informační a komunikační technologie	IKT	4	2	2	-	-
Odborná angličtina v informatice	OAI	1	-	1	-	-
Ekonomické vzdělávání		8				
Ekonomika	EKO	6	-	2	2	2
Ekonomicko-právní seminář	EPS	2	-	-	-	2
Umělecko-historická a výtvarná příprava		27				
Dějiny výtvarné kultury	DVK	10	2	2	3	3
Výtvarná příprava	VYP	9	5	4	-	-
Figurální kreslení	FIK	6	-	3	3	-
Písmo	PIS	2	2	-	-	-
Technologická a technická příprava		25				
Technologie	TEC	5	-	1	2	2
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-	-
Typografie	TYP	4	2	2	-	-
Počítačová grafika	POG	13	-	2	6	5
Fotografický seminář	FOS	1	-	-	-	1
Návrhová a realizační tvorba		33				
Grafický design	GRD	6	3	3	-	-
Navrhování a realizace	NAR	11	-	-	6	5
Praktická cvičení	PCV	14	2	2	5	5
Grafický seminář	GRS	2	-	-	-	2

2.3 Počítačová grafika a ilustrace

Profil absolventa

82-41-M/05 Grafický design – ŠVP Počítačová grafika a ilustrace

Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent je vybaven nejen výtvarnými, ale i praktickými dovednostmi. Je tedy připraven pracovat jako samostatný tvůrčí nebo technicko-organizační pracovník v oblasti zaměřené na počítačovou grafiku a ilustraci. Uplatnění nalezne především jako grafik v reklamní agentuře, grafickém studiu, nakladatelství nebo redakci novin a časopisů v oblasti užité grafiky při tvorbě reklamních a propagačních materiálů (billboardů, poutačů, reklamních katalogů apod.), knih, časopisů a dalších. Jeho kreslířská a malířská průprava mu umožní pracovat také jako ilustrátoru v oblasti odborné i krásné literatury.

Absolvent je připraven také tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl pokračovat ve studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole, je také schopen rozvíjet vlastní podnikatelské aktivity.

Kompetence absolventa

Absolvent by měl během studia získat potřebné kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní kompetence na úrovni potřebné pro pracovní uplatnění v oboru, personální, sociální, občanské, matematické a další. Současně získává řadu odborných kompetencí v oblasti výtvarné užité tvorby, vytváří si vlastní výtvarný názor, dokáže využívat výrazové a výtvarné možnosti jednotlivých médií, technologických postupů, technik a materiálů. Aktivně pracuje se všemi dostupnými zdroji pro získání informací o nových trendech v oblasti užité grafiky a ilustrace, vhodně prezentuje svou práci a současně jedná ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

Učební plán

Obor vzdělání: 82-41-M/05 Grafický design – ŠVP Počítačová grafika a ilustrace (verze č. 3)

Denní forma vzdělávání absolventů základní školy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin za studium	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
			1.	2.	3.	4.
Povinné vyučovací předměty		148	37	37	37	37
Jazykové vzdělávání a komunikace		29				
Estetické vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	13	4	3	3	3
Anglický jazyk	ANJ	12	3	3	3	3
Německý jazyk	NEJ	4	2	2	-	-
Společenskovědní vzdělávání		5				
Občanská nauka	OBN	5	-	1	2	2
Matematické vzdělávání		4				
Matematika	MAT	4	2	2	-	-
Přírodovědné vzdělávání		4				
Fyzika	FYZ	1	1	-	-	-
Chemie	CHE	2	2	-	-	-
Základy ekologie	ZAE	1	1	-	-	-
Vzdělávání pro zdraví		8				
Tělesná výchova	TEV	8	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích		5				
Informační a komunikační technologie	IKT	4	2	2	-	-
Odborná angličtina v informatice	OAI	1	-	1	-	-
Ekonomické vzdělávání		8				
Ekonomika	EKO	6	-	2	2	2
Ekonomicko-právní seminář	EPS	2	-	-	-	2
Umělecko-historická a výtvarná příprava		27				
Dějiny výtvarné kultury	DVK	10	2	2	3	3
Výtvarná příprava	VYP	9	5	4	-	-
Figurální kreslení	FIK	6	-	3	3	-
Písmo	PIS	2	2	-	-	-
Technologická a technická příprava		25				
Technologie	TEC	5	-	1	2	2
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-	-
Typografie	TYP	4	2	2	-	-
Počítačová grafika	POG	13	-	2	6	5
Fotografický seminář	FOS	1	-	-	-	1
Návrhová a realizační tvorba		33				
Grafický design	GRD	6	3	3	-	-
Navrhování a realizace	NAR	11	-	-	6	5
Praktická cvičení	PCV	14	2	2	5	5
Grafický seminář	GRS	2	-	-	-	2

2.4 Produktový a grafický design

Profil absolventa

82-41-M/05 Grafický design – ŠVP Produktový a grafický design

Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent je vybaven nejen výtvarnými, ale i praktickými dovednostmi. Je tedy připraven pracovat jako samostatný tvůrčí nebo technicko-organizační pracovník v oblasti zaměřené na grafický nebo produktový design. Uplatnění nalezne především jako grafik v reklamní agentuře, grafickém studiu, nakladatelství nebo redakci novin a časopisů v oblasti užité grafiky při tvorbě reklamních a propagačních materiálů (billboardů, poutačů, reklamních katalogů apod.), knih, časopisů a dalších. A dále v oblasti navrhování 2D a 3D produktů s využitím počítačových vizualizací v grafických 3D programech v profesi designéra.

Absolvent je připraven také tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl pokračovat ve studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole, je také schopen rozvíjet vlastní podnikatelské aktivity.

Kompetence absolventa

Absolvent by měl během studia získat potřebné kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní kompetence na úrovni potřebné pro pracovní uplatnění v oboru, personální, sociální, občanské, matematické a další. Současně získává řadu odborných kompetencí v oblasti výtvarné užité tvorby, vytváří si vlastní výtvarný názor, dokáže využívat výrazové a výtvarné možnosti jednotlivých médií, technologických postupů, technik a materiálů. Aktivně pracuje se všemi dostupnými zdroji pro získání informací o nových trendech v oblasti užité grafiky a produktu, vhodně prezentuje svou práci a současně jedná ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

Učební plán

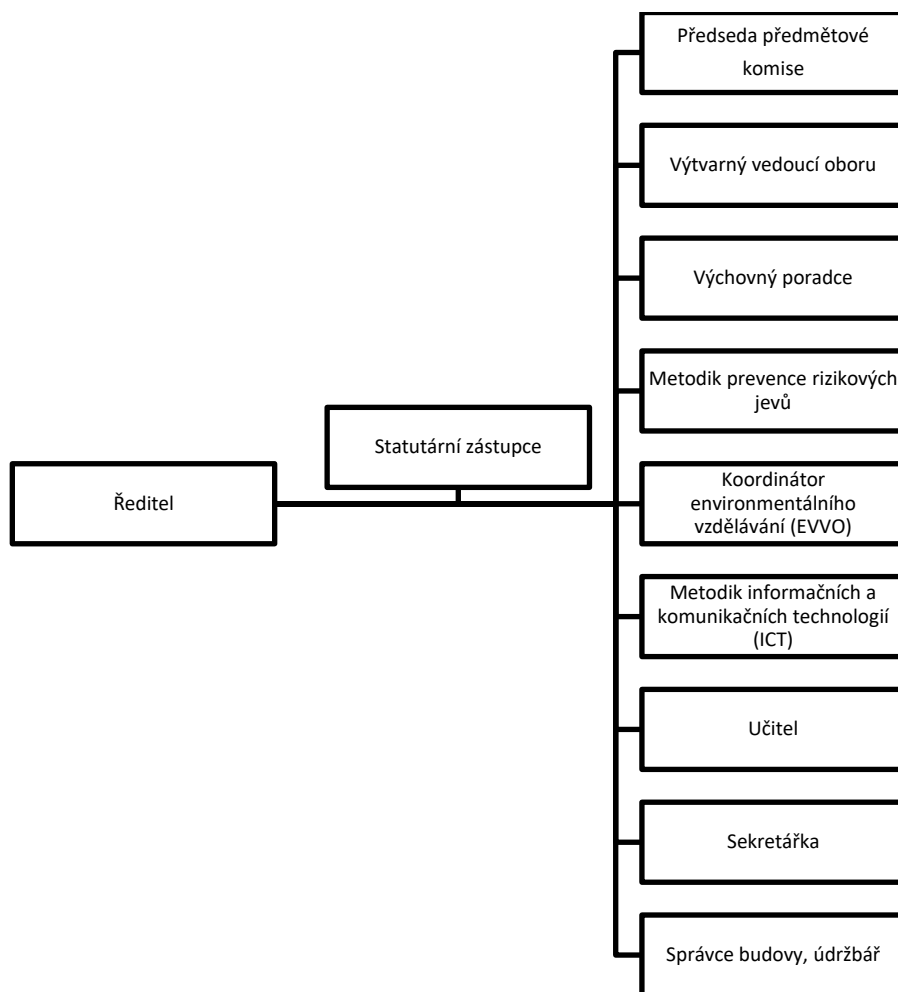
Obor vzdělání: 82-41-M/05 Grafický design – ŠVP Produktový a grafický design

Denní forma vzdělávání absolventů základní školy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin za studium	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
			1.	2.	3.	4.
Povinné vyučovací předměty		148	37	37	37	37
Jazykové vzdělávání a komunikace		29				
Estetické vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	13	4	3	3	3
Anglický jazyk	ANJ	12	3	3	3	3
Německý jazyk	NEJ	4	2	2	-	-
Společenskovědní vzdělávání		5				
Občanská nauka	OBN	5	-	1	2	2
Matematické vzdělávání		4				
Matematika	MAT	4	2	2	-	-
Přírodovědné vzdělávání		4				
Fyzika	FYZ	1	1	-	-	-
Chemie	CHE	2	2	-	-	-
Základy ekologie	ZAE	1	1	-	-	-
Vzdělávání pro zdraví		8				
Tělesná výchova	TEV	8	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích		5				
Informační a komunikační technologie	IKT	4	2	2	-	-
Odborná angličtina v informatice	OAI	1	-	1	-	-
Ekonomické vzdělávání		8				
Ekonomika	EKO	6	-	2	2	2
Ekonomicko-právní seminář	EPS	2	-	-	-	2
Umělecko-historická a výtvarná příprava		27				
Dějiny výtvarné kultury	DVK	10	2	2	3	3
Výtvarná příprava	VYP	9	5	4	-	-
Figurální kreslení	FIK	6	-	3	3	-
Písmo	PIS	2	2	-	-	-
Technologická a technická příprava		25				
Technologie	TEC	5	-	1	2	2
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-	-
Typografie	TYP	4	2	2	-	-
Počítačová grafika	POG	13	-	2	6	5
Fotografický seminář	FOS	1	-	-	-	1
Návrhová a realizační tvorba		31				
Grafický design	GRD	6	3	3	-	-
Navrhování a realizace	NAR	11	-	-	6	5
Praktická cvičení	PCV	14	2	2	5	5
Grafický seminář	GRS	2	-	-	-	2

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Organizační struktura



3.2 Přehled zaměstnanců

Ve školním roce 2023/24 pracovalo ve škole 15 zaměstnanců.

Průměrná praxe učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů činila 20,5 roků, průměrná praxe učitelů odborných předmětů 13,6 roků.

Výuku zajišťují kvalifikovaní pedagogové - odborná a pedagogická způsobilost odpovídá legislativním požadavkům. U nově příchozích učitelů je vždy kladen důraz na doplnění požadované kvalifikace v nejbližším možném termínu.

Při plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou zohledňovány potřeby a rozpočet školy a také studijní zájmy jednotlivých pedagogů.

	Funkce	Úvazek (h/týden)	Praxe (počet let)
Ing. Ladislav Szewieczek	ředitel školy	2	40
Mgr. Petr Fojt	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů metodik ICT třídní učitel GD1	21	21
Ing. Kristýna Krpcová	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů třídní učitel GD3B	21	13

Mgr. Natálie Szczeponiecová	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	22	20
Mgr. Marcela Szewieczková	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů statutární zástupce ředitele školy předseda předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů koordinátor EVVO	18	28
MgA. Michala Gorbunovová	učitel odborných předmětů třídní učitel GD3A	23	7
Mgr. Zuzana Chudá	učitel odborných předmětů výtvarný vedoucí oboru předseda předmětové komise odborných předmětů uvádějící učitel	22	23
BcA. Leona Labajová	učitel odborných předmětů	10	0
Mgr. Bohuslava Luxová	učitel odborných předmětů třídní učitel GD2	21	13
Ing. Ludmila Mattová	učitel odborných předmětů metodik prevence rizikových jevů	12	25
Mgr. Zuzana Rosíková	učitel odborných předmětů třídní učitel GD4	22	15
Mgr. BcA. Eva Šerá	učitel odborných předmětů	21	0
Ing. Klára Urbanová	učitel odborných předmětů výchovný poradce	12	26
Josef Honíšek	správce budovy, údržbář	-	-
Ing. Radka Janková	sekretářka	-	-

4 Údaje o přijímacím řízení

Obor vzdělání:	82-41-M/05 GRAFICKÝ DESIGN
Školní vzdělávací program:	Grafický design
Zaměření:	Počítačová grafika
	Ilustrace
	Vizuální tvorba
Forma vzdělávání:	denní
Délka vzdělávání:	4 roky
Počet přijímaných uchazečů:	29
Termín podání přihlášky:	do 30. listopadu 2023 řediteli SUŠ s.r.o., do 20. února 2024 dle nových předpisů
Termín talentových zkoušek:	4. nebo 9. ledna 2024

Kritéria pro přijetí

Při stanovení pořadí přijatých uchazečů se vychází z bodového hodnocení; to je dáno součtem bodů:

- získaných při talentové zkoušce (její úspěšné vykonání je podmíněno dosažením minimálně 50 bodů),
- získaných za bodové ohodnocení prospěchu ve 2. pololetí na vysvědčení z 8. ročníku ZŠ, popřípadě odpovídajících ročníků víceletého gymnázia; v případě uchazečů, kteří již dříve úspěšně ukončili základní školu za bodové ohodnocení prospěchu ve 2. pololetí na vysvědčení z 8. ročníku ZŠ; současně se uchazeči, u něhož je chování ohodnoceno horším stupněm než 1, odečítá z bodového hodnocení 30 bodů (body za prospěch se v těchto případech mohou dostat do minusových hodnot).

Při rovnosti bodů byla dána přednost uchazeči, který získal vyšší bodové ohodnocení při talentové zkoušce.

Uchazeč je povinen předložit potvrzení o zdravotní způsobilosti.

Uchazeč, hlásící se ze základní školy, uvádí na přihlášce ke studiu prospěch ze 7. a 8. ročníku, uchazeč z víceletého gymnázia uvádí prospěch z odpovídajících dvou ročníků, ostatní uchazeči uvádí prospěch z posledních dvou ročníků ZŠ.

Požadavky k talentovým zkouškám:

- předložení 10 ks domácích výtvarných prací
- úspěšné vykonání praktické části talentové zkoušky (kresba podle předlohy a výtvarný úkol zaměřený na tvůrčí schopnosti uchazeče)

Bodové hodnocení:

A. talentová zkouška

Domácí práce	Počet bodů
dodržení stanoveného počtu prací	0 - 10
výtvarná úroveň prací, úroveň zvládnutí výtvarných technik	0 - 30

Praktická část	Počet bodů
1. úkol: kompozice, vystižení charakteru předmětu, cit pro výtvarné výrazové prostředky	0 - 50
2. úkol: dodržení zadání, kreativita, kompozice, čistota provedení	0 - 50

Talentová zkouška je vykonána úspěšně při získání minimálně 50 bodů ze součtu bodů za domácí práce a praktickou část.

B. body za průměrný prospěch

Průměrný prospěch	Počet bodů
1,00 až 1,50	30
1,51 až 2,00	20
2,01 až 2,50	10
2,51 a horší	0
snížený stupeň z chování	-30

Výsledky přijímacího řízení

1. kolo - denní forma vzdělávání

Přijatých přihlášek	71
Účastníků talentových zkoušek v řádném termínu	69
Účastníků talentových zkoušek v náhradním termínu	0
Zpětvzatých přihlášek	3
Přijatých uchazečů	28

S účinností od 1. ledna 2024 vstoupila v platnost vyhláška č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, která stanovila uchazečům povinnost do 20. února 2024 podat přihlášku ke střednímu vzdělávání, do které uvedou i obory s talentovou zkouškou, na které podali přihlášky do konce listopadu 2023. Dle nových podmínek měli uchazeči možnost podat přihlášku elektronickou, hybridní nebo listinnou formou.

Počet přihlášek podaných prostřednictvím informačního systému DiPSy.cz	49
Počet přihlášek v podobě výpisu z DiPSy.cz	5
Počet přihlášek podaných na tiskopisu	14

Další kola přijímacího řízení nebyla vyhlášena.

5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V rámci celkového pojetí vzdělávání je prioritou připravit žáka po odborné stránce tak, aby se uplatnil na trhu práce především v oblasti práce s PC, zejména pak v profesích grafika a ilustrátora, interiérového designera a produktového designera; a současně tak, aby byl schopen dále rozvíjet nabyté kompetence při studiu na vysoké nebo vyšší odborné škole.

Ve výuce se využívají moderní materiálně didaktické prostředky jako je multimediální didaktická technika, výpočetní technika apod. Všeobecně vzdělávací předměty jsou vyučovány na úrovni srovnatelné s ostatními středními odbornými školami, žák je veden k úspěšnému složení maturitní zkoušky. V odborných předmětech je kladen důraz na vzájemnou provázanost a požadovanou kvalitu stěžejních odborných prací, klauzur a závěrečné maturitní práce. Praktická výuka je orientovaná především na aplikaci vědomostí získaných v teoretických předmětech na praktických příkladech a úlohách z oblasti grafického designu. Probíhá v odborných učebnách s odpovídajícím vybavením. Žák je veden k esteticky tvořivým aktivitám, postupně si osvojuje potřebné kompetence z oblasti výtvarné tvorby a navrhování s příslušným zaměřením.

Výsledky vzdělávání

- žáci jsou úspěšní při konání maturitní zkoušky (viz kapitola 6. Výsledky a hodnocení maturitní zkoušky),
- absolventi, kteří mají zájem dále studovat, uspějí v přijímacím řízení a jsou přijati na vysoké nebo vyšší odborné školy (viz kapitola 6. Přehled úspěšnosti absolventů),
- absolventi, kteří nemají zájem pokračovat ve studiu, se uplatní na trhu práce ve svém oboru popř. profesích oboru blízkých (viz kapitola 6. Uplatnění v praxi).

Kvalita odborného vzdělávání

Škola má propracovaný systém spolupráce v oblasti odborného vzdělávání na více úrovních (zajištění odborných praxí, exkurzí aj. akcí; zajištění možnosti srovnávání cílových kompetencí stanovených ŠVP s reálnými požadavky na výkon povolání v oboru, srovnání výsledků vzdělávání s výsledky škol obdobného zaměření, vyhledávání a podchycení nadaných žáků apod.)

K naplnění tohoto cíle škola:

- spolupracuje s firmami a dalšími institucemi při zajištění akcí na podporu odborného vzdělávání,
- zaměstnává, popř. spolupracuje s odborníky z praxe; spolupracuje se školami obdobného zaměření.

Škola se zapojila do Operačního programu Jan Amos Komenský - Šablony pro SŠ a VOŠ I. V rámci tohoto programu se zúčastnila těchto konkrétních šablon ke zvýšení kvality odborného vzdělávání:

- Školní kariérový poradce (projednání možností pomoci při přípravě na talentové zkoušky, termíny přijímacích pohovorů, příprava a termíny konzultací na VŠ, poskytnutí vhodných informačních zdrojů v souvislosti s možnostmi dalšího studia a další profesní orientací a další.)
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ
- Inovativní vzdělávání žáků

Odborná praxe byla realizována v rozsahu dvou týdnů. V regionu je dostatek firem, ve kterých mohli žáci praxi vykonávat (s několika firmami škola v rámci konání praxe dlouhodobě spolupracuje). Praxi absolvovali všichni žáci, někteří využili možnost následné spolupráce s firmami, kde praxi vykonávali.

Na podporu odborného vzdělávání byla pro žáky také připravena řada akcí (viz bod 9. Akce pro žáky školy).

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Prospěch

1. pololetí 2023/2024						
Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
GD1	5	16	2	0	1	1.722
GD2	6	15	1	1	7	1.689
GD3A	1	20	1	0	1	1.892
GD3B	8	15	0	0	1	1.706
GD4	7	18	3	0	3	1.992
Celkem	27	84	7	1	13	1.800

2. pololetí 2023/2024						
Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
GD1	5	18	0	0	2	1.751
GD2	5	18	0	0	7	1.862
GD3A	2	20	0	0	2	2.163
GD3B	7	15	1	0	1	1.794
GD4	6	21	1	0	4	1.989
Celkem	25	92	2	0	16	1.912

6.2 Chování a výchovná opatření

1. pololetí 2023/2024						
Třída	Průměrné hodnocení	Pochvaly	Napomenutí třídního učitele	Důtky třídního učitele	Důtky ředitele školy	Snížená známka z chování
GD1	1.000	0	0	0	0	0
GD2	1.000	0	0	0	0	0
GD3A	1.000	0	0	0	1	0
GD3B	1.000	0	0	0	0	0
GD4	1.000	0	0	0	0	0

2. pololetí 2023/2024						
Třída	Průměrné hodnocení	Pochvaly	Napomenutí třídního učitele	Důtky třídního učitele	Důtky ředitele školy	Snížená známka z chování
GD1	1.000	0	0	2	0	0
GD2	1.000	0	0	0	0	0
GD3A	1.000	0	1	2	1	0
GD3B	1.000	0	0	1	0	0
GD4	1.000	0	0	0	0	0

6.3 Absence

1. pololetí 2023/2024				
Třída	Omluvená celkem	Omluvená průměr na žáka	Neomluvená celkem	Neomluvená průměr na žáka
GD1	2 092	90.957	0	-
GD2	2 696	117.217	0	-
GD3A	3 005	136.591	0	-
GD3B	2 216	96.348	0	-
GD4	4 837	172.750	0	-
Celkem	14 846	122.773	0	-

2. pololetí 2023/2024				
Třída	Omluvená celkem	Omluvená průměr na žáka	Neomluvená celkem	Neomluvená průměr na žáka
GD1	2 424	105.391	0	-
GD2	3 225	140.217	0	-
GD3A	2 828	128.545	9	0.409
GD3B	2 438	106.000	1	0.043
GD4	2 671	95.393	0	-
Celkem	13 586	115.109	10	0.226

6.4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků cizinců

Školu v tomto školním roce navštěvovalo 13 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 2 žáci s individuálním vzdělávacím plánem a 1 žák cizinec s nárokem na personální podporu ve formě doučování českého jazyka. Se všemi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo pracováno dle doporučení ze školského poradenského zařízení.

Mimo výše zmíněného žáka se na škole vzdělával další 1 žák cizinec, kterému byla poskytnuta podpora dle § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

6.5 Výsledky a hodnocení maturitní zkoušky

Nabídka zkušebních předmětů maturitní zkoušky			
Společná část maturitní zkoušky		Profilová část maturitní zkoušky	
1. POVINNÁ ZKOUŠKA	Český jazyk a literatura <i>didaktický test</i>	1. POVINNÁ ZKOUŠKA	Český jazyk a literatura <i>písemná práce, ústní zkouška</i>
2. POVINNĚ VOLITELNÁ ZKOUŠKA	Cizí jazyk – anglický, německý <i>didaktický test</i> nebo Matematika <i>didaktický test</i>	2. POVINNÁ ZKOUŠKA	Soubor odborných předmětů <i>praktická zkouška</i>
		3. POVINNÁ ZKOUŠKA	Dějiny výtvarné kultury <i>ústní zkouška</i>
		4. POVINNÁ ZKOUŠKA (pouze, je-li zvolena zkouška z cizího jazyka ve společné části)	Cizí jazyk – anglický, německý <i>písemná práce, ústní zkouška</i>
NEPOVINNÁ ZKOUŠKA max. 2 nepovinné zkoušky	Cizí jazyk – anglický, německý <i>didaktický test</i> Matematika <i>didaktický test</i> Matematika rozšiřující <i>didaktický test</i>	NEPOVINNÁ ZKOUŠKA max. 2 nepovinné zkoušky	Ekonomika <i>ústní zkouška</i> Počítačová grafika <i>praktická zkouška</i>

V jarním zkušebním období se k maturitní zkoušce přihlásilo 28 žáků, z toho 1 žák neprospěl na konci 4. ročníku, a proto nebyl k maturitní zkoušce připuštěn.

	Přihlášeno (počet žáků)		Konalo (počet žáků)		Uspělo (počet žáků)		Neuspělo (počet žáků)		Neúspěšnost (v %)	
	jarní zkušební období	podzimní zkušební období	jarní zkušební období	podzimní zkušební období	jarní zkušební období	podzimní zkušební období	jarní zkušební období	podzimní zkušební období	jarní zkušební období	podzimní zkušební období
Povinné zkoušky společné části										
CJL-DT	28	0	27	-	27	-	0	-	0.0	-
CJL-PP	28	0	27	-	27	-	0	-	0.0	-
CJL-ÚZ	28	0	27	-	27	-	0	-	0.0	-
ANJ-DT	28	1	27	1	26	1	1	0	3.7	0,0
ANJ-PP	28	0	27	-	27	-	0	-	0.0	-
ANJ-ÚZ	28	0	27	-	27	-	0	-	0.0	-
Nepovinné zkoušky společné části										
MAT-DT	1	0	1	-	0	-	1	-	100.0	-
Povinné zkoušky profilové části										
SOP-PRZ	28	0	27	-	23	-	0	-	0.0	-
DVK-ÚZ	28	0	27	-	23	-	0	-	0.0	-
Nepovinné zkoušky profilové části										
POG-PRZ	8	0	6	-	6	-	0	-	0.0	-

V profilové části maturitní zkoušky se dva žáci omluvili z praktické maturitní zkoušky z počítačové grafiky, proto nebyli ze zkoušky hodnoceni.

	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Průměrné hodnocení
CJL	3	15	7	2	0	2.296
ANJ	18	4	4	0	1	1.593
SOP	9	12	4	2	0	1.963
DVK	3	10	11	3	0	2.519
POG	0	2	2	2	0	3.000

Celkově u maturitní zkoušky v jarním zkušebním období prospělo s vyznamenáním 6 žáků, prospělo 20 žáků a 1 žák neprospěl. V podzimním zkušebním období po opravných maturitních zkouškách 1 žák prospěl.

6.6 Přehled úspěšnosti absolventů

Přijímací řízení na vysoké školy a vyšší odborné školy

K dalšímu studiu se hlásilo

- na vysoké školy v ČR	17
- na vysoké školy v zahraničí	0
- na vyšší odborné školy	2
- na jazykové školy	1

Po talentových a přijímacích zkouškách bylo na VŠ přijato 17

Po talentových a přijímacích zkouškách bylo na VOŠ přijato 2

Nezjištěno 0

Ostravská univerzita v Ostravě	
Filozofická fakulta	
- obor Dějiny umění	2
Pedagogická fakulta	
- obor Výtvarná výchova	1
- obor SŠ a ZUŠ	1
Masarykova univerzita v Brně	
Filozofická fakulta	
- obor Teorie interaktivních medií	1
- obor Japanistika	1
Pedagogická fakulta	
- obor Výtvarná výchova a vizuální tvorba	1
Mendelova univerzita v Brně	
Dřevořádková fakulta	
- obor Design nábytku	3
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	
Fakulta multimediálních komunikací	
- obor Produktový design	1
Vysoká škola báňská, Technická univerzita v Ostravě	
Strojní fakulta	
- obor Průmyslový design	1
Vysoké učení technické v Brně	
Stavební fakulta	
- obor Geodézie a kartografie	1
Univerzita Palackého v Olomouci	
Filozofická fakulta	
- obor Němčina se zaměřením na tlumočení a překlad	1
- obor Filmová studia a Televizní a rozhlasová studia	1
Slezská univerzita v Karvině	
Fakulta obchodně podnikatelská	
- obor Marketing	1
Slezská univerzita v Opavě	
Fakulta filozoficko-přírodovědná	
- obor Historie a muzeologie	1
Vyšší odborná škola PRIGO v Ostravě	
- obor Učitel v mateřské škole	1
Janáčkova konzervatoř v Ostravě	
- obor Smyčcové nástroje	1
Jazyková škola HELLO v Ostravě	
- jednoleté pomaturitní studium anglického jazyka	1

Uplatnění v praxi

Zaměstnání v oboru a profesích blízkých 0

Zaměstnání mimo obor 2

Nezaměstnaní	0
Vycestovali do zahraničí	2
Nezjištěno	3

Přehled úspěšnosti absolventů byl sestaven na základě podkladů získaných k 16. 9. 2024.

7 Údaje o poradenství a prevenci rizikových jevů

7.1 Výchovné a kariérové poradenství

Hodnocení plánu činností

Individuální poradenství

Využití konzultačních hodin – o možnosti využití poradenských služeb výchovného poradce formou individuálního poradenství byli rodiče informováni na třídních schůzkách v 1. ročníku nebo prostřednictvím třídních učitelů a webových stránek školy, žáci pak prostřednictvím výchovné poradkyně. V uplynulém školním roce se uskutečnilo celkem 41 konzultací s žáky, popř. zákonnými zástupci nezletilých žáků. Jednalo se o konzultace zaměřené:

- na poradenskou pomoc žákům se SVP, popř. rodičům těchto žáků (23 konzultací);
- na poradenskou pomoc žákům v souvislosti se špatným prospěchem (11 konzultace);
- jiné (7 konzultací).

Konzultace v oblasti poradenské pomoci žákům se SVP a špatným prospěchem byly uskutečněny ve spolupráci s metodičkou prevence Ing. L. Matovou a třídními učiteli. Podobně konzultace a další služby v oblasti kariérového poradenství byly poskytovány ve spolupráci s výtvarnou vedoucí oboru Mgr. Z. Chudou.

Plnění cílů v oblasti výchovy

Výchova ke zdravému tělesnému, psychickému a sociálnímu vývoji prolíná celým vyučovacím procesem, jednotlivá témata jsou zařazována v rozsahu stanoveném RVP (jedná se zejména o rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat). Nízký počet žáků ve škole, třídách nebo pracovních skupinách umožnil vyučujícím zaměřit se na sledování a rozvoj individuálních schopností, dovedností a zájmů jednotlivých žáků.

Průřezové téma „Občan v demokratické společnosti“ bylo naplňováno především vedením žáků k aktivní účasti na činnostech spojených s fungováním školy:

- práce žáků ve školské radě – v uplynulém školním roce pracovali ve školské radě (Lucie Legerská a Kari Terk, žákyňe třetího ročníku);
- zapojení žáků do příprav a organizace akcí spojených s propagací školy – příprava propagačních materiálů (plakáty, letáky a drobné propagační předměty), den otevřených dveří - spojeno s výstavou žakovských prací a příprava a konání výstavy k třicetiletému výročí vzniku školy;
- spolupráce třídních samospráv s třídními učiteli, popř. dalšími pedagogy v souvislosti s přípravami a organizací sportovních akcí (sportovní dny, výlety aj.), exkurzí; formou spoluúčasti při řešení vzniklých problémů v rámci třídního popř. školního kolektivu (vzájemné vztahy, pomoc dlouhodobě nemocným, nově příchozím a neprospívajícím žákům atd.).

V souladu s tématem „Člověk a svět práce“ byli žáci vedeni k odpovědnosti v oblasti dalšího profesního směřování. Tematika volby povolání se prolíná zejména výukou odborných předmětů. Pro žáky druhých ročníků byla zajištěna přednáška s tématy volby povolání a možnosti dalšího studia. Pro žáky druhého až čtvrtého ročníku se uskutečnilo setkání s absolventy - studenty vysokých škol.

Samozřejmostí se již stalo zprostředkovávání nabídek brigád, praxí, možností spolupráce, účasti v soutěžích odborného charakteru apod. Žáci je využívali dle možností a aktuální situace. Spolupracujícími organizacemi v uplynulém školním roce byly BeWooden Company, s. r. o., Lupress s. r. o., Muzeum Beskyd, Galerie Krystal, Adra a další. Zastoupení v soutěžích: školní soutěž - návrh a realizace propagačního předmětu (zapojení všech žáků školy); celostátní Komiksová soutěž Adra, které se zúčastnili ilustrátoři třetího ročníku (tři žáci se umístili na vítězných pozicích); výtvarná soutěž 800 let Opavy, které se zúčastnili žáci druhého ročníku (žáci získali cenu poroty). Součástí přípravy na sebe prezentaci bylo i vedení žáků k tvorbě vlastního portfolio: důraz byl kladen na průběžné doplňování dokumentace (absolvované praxe, stáže atd.) a fotodokumentaci vlastní tvorby. Portfolio uzavírají žáci ve čtvrtém roce vzdělávání (závěrečná grafická úprava a vazba dle vlastního návrhu).

V souladu s průřezovým tématem „Člověk a životní prostředí“ byli žáci vedeni k šetrnému a odpovědnému přístupu k životnímu prostředí, které probíhalo podle plánu EVVO. Naše škola je zapojena do projektu „Recyklohraní aneb uklidíme si svět.“

7.2 Prevence rizikových jevů

Hodnocení preventivního programu

Výskyt rizikových jevů

Rizikové jevy	Počet žáků
agrese, násilí	-
šikana, kyberšikana	-
vandalismus	-
intolerance	-
záškoláctví, neomluvená absence	2
drogy	-
kouření, alkohol	2
další závislosti	-
poruchy příjmu potravy	2
působení sekt	-
extremismus, rasismus, xenofobie	-
krádeže	-
homofobie	-
sexuální rizikové chování	-

Činnost školní metodiky prevence

Za realizaci preventivního programu byla zodpovědná školní metodická prevence Ing. L. Mattová. Při jeho přípravě na začátku školního roku bylo konzultováno s jednotlivými vyučujícími opětovně zařazení pozitivně hodnocených akcí do PP a také byly projednány možnosti zařazení dalších témat vztahujících se k problematice rizikových jevů. Během roku pak probíhala spolupráce s vedením školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli a ostatními pedagogy jak při řešení výchovných i vzdělávacích problémů žáků, tak při přípravě školních a mimoškolních akcí.

Možnost anonymního oznámení k řešení problémů prostřednictvím schránky důvěry v tomto školním roce žáci nevyužili.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování a bezpečnosti

Název a zaměření vzdělávání	Počet hodin	Organizátor	Počet pedagogů
Porada ŠMP SŠ	2	OMPA, PPP Frýdek-Místek	1
15. Krajská konference k rizikovému chování	8	Moravskoslezský kraj	1
Kybernetická bezpečnost a prevence	2	NPI	1
Porada ŠMP SŠ	2	OMPA, PPP Frýdek-Místek	1

Rodiče

Zákonní zástupci nezletilých žáků se měli možnost seznámit se základními dokumenty školy a s nimi souvisejícími povinnostmi, s prospěchem žáků a aktuálním děním ve škole prostřednictvím webových stránek, případně při návštěvě školy. Během školního roku rodiče možnost konzultací se školní metodickou prevencí nevyužili.

O aktivitách školy byli rodiče informováni také v programu třídních schůzek, které se konaly v tomto školním roce dvakrát.

Realizované aktivity podporující spolupráci s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Trh vzdělávání v Třinci	4. 10. 2023	Mgr. Z. Chudá
Trh vzdělávání ve Frýdku-Místku	21. 9. 2023	Mgr. Z. Chudá
Třídní schůzky	15. 11. 2023 a 24. 4. 2024	třídní učitelé
Den otevřených dveří	14. 11. 2023	Mgr. Z. Chudá
Slavnostní předání maturitních vysvědčení	27. 5. 2024	Mgr. Z. Rosíková

Spolupráce s okolím školy

Organizace a odborníci, kteří se podíleli na prevenci rizikového chování

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt
PPP Frýdek-Místek	Mgr. Kristýna Babincová Jurková	ompa@pppfm.cz.
Modrý kříž	Mgr. B. Macurová	b.macurova@modrykriz.org
Fakultní nemocnice Olomouc	prof. MUDr. O. Urban, Ph.D.	ondrej.urban@fnol.cz

Žáci

S činností ŠMP a možnostmi pomoci v případě potřeby byli žáci prvního ročníku seznámeni při setkání s metodičkou prevence na začátku školního roku. Byly jim poskytnuty potřebné informace o konzultačních hodinách, o možnostech využití schránky důvěry, o rozsahu případné pomoci v souvislosti s platnou legislativou, o obsahu informační nástěnky ŠMP apod.

Žáci byli vedeni k aktivní účasti na činnostech spojených s fungováním školy:

- práce žáků ve školské radě – v uplynulém školním roce pracovali ve školské radě dvě žákyně třetího ročníku,
- zapojení žáků do příprav a organizace akcí spojených s propagací školy – příprava propagačních materiálů (plakáty, letáky a drobné propagační předměty), den otevřených dveří - spojeno s výstavou žákovských prací a příprava a konání výstavy k třicetiletému výročí vzniku školy;
- spolupráce třídních samospráv s třídními učiteli, popř. dalšími pedagogy v souvislosti s přípravami a organizací sportovních akcí (sportovní dny, výlety aj.), exkurzí; formou spoluúčasti při řešení vzniklých problémů v rámci třídního popř. školního kolektivu (vzájemné vztahy, pomoc dlouhodobě nemocným, nově příchozím a neprospívajícím žákům atd.).

Plnění programu preventivních aktivit

Nespecifická a specifická prevence – začlenění do výuky

Důraz byl kladen na postupné probírání všech témat, která s prevencí souvisí a na využívání rozmanitých metod (výklad, samostatná práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinová práce, práce s materiálem, individuální přístup k žákům nebo vedení diskuzí k dané problematice).

Ročník	Téma	Předmět	Vyučující
1.	Cvičení pro tělesnou a duševní relaxaci. Péče o zdraví – životní styl, výživa a stravovací návyky, rizikové chování. Koničky a zájmy. Koničky – volnočasové aktivity. Jídlo – stravovací návyky, zdravý životní styl. Kultura.	<i>Tělesná výchova</i> <i>Základy ekologie</i> <i>Anglický jazyk</i> <i>Německý jazyk</i> <i>Český jazyk</i>	Mgr. Szewieczková Mgr. Szewieczková Ing. Krpcová Mgr. Szewieczková Mgr. Szczeponeciová
2.	Soubory zdravotně zaměřených cvičení, cvičení pro tělesnou a duševní relaxaci. Kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil, i vzhledem k požadavkům budoucího povolání. Duševní zdraví a rozvoj osobnosti. Rizikové faktory poškozující zdraví. Mediální obraz krásy lidského těla, komerční reklama. Kriminalita. Denní režim. Kultura – funkce reklamy a propagačních prostředků a jejich vliv na životní styl.	<i>Tělesná výchova</i> <i>Občanská nauka</i> <i>Anglický jazyk</i> <i>Německý jazyk</i> <i>Český jazyk</i>	Mgr. Szewieczková Ing. Krpcová Ing. Krpcová Mgr. Szewieczková Mgr. Szczeponeciová
3.	Rozezná a eliminuje činnosti a situace ohrožující zdraví, záchrana a dopomoc. Člověk jako jedinec ve společnosti. Vztahy, partnerství a rodina. Člověk v lidském společenství. Rodina, vztahy, volný čas, sociální síť.	<i>Tělesná výchova</i> <i>Občanská nauka</i> <i>Anglický jazyk</i>	Mgr. Szewieczková Mgr. Szczeponeciová

	Zdravý životní styl. Společenská kultura – principy a normy kulturního chování, společenská výchova.	<i>Český jazyk</i>	Ing. Krpcová Mgr. Szczeponecova
4.	Člověk a zdraví – škodlivý vliv alkoholu, tabáku a drog na pohybovou výkonnost. Média. Člověk jako občan. Člověk a právo. Kultura a volný čas. Životní prostředí. Kultura národností na našem území. Občanské právo.	<i>Tělesná výchova</i> <i>Občanská nauka</i> <i>Anglický jazyk</i> <i>Český jazyk</i> <i>Ekonomicko-právní seminář</i>	Mgr. Szewieczková Mgr. Szczeponecova Ing. Krpcová Mgr. Szczeponecova Ing. Szewieczek

Žáci prvního ročníku byli v hodinách IKT, které zároveň vyučuje školní metodička prevence, seznámeni s projektem Kraje pro bezpečný internet. A to prostřednictvím videospotů „Zkrot' net. Hned!“, které byly zaměřeny na aktuální témata problematiky elektronické bezpečnosti, jako jsou sociální sítě, kyberšikana, mobilní telefony, hesla, apod.

Efektivní primární prevence - začlenění problematiky nad rámec vyučování

Aktivita zaměřená na vytváření dobrého klimatu ve třídě, skupině a adaptaci žáků 1. ročníku, na nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, upřednostňování zdravého životního stylu, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresu apod. v rámci vícedenních pobytových akcí (lyžařský adaptační kurz).

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Při plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) byly zohledněny především potřeby a rozpočet školy.

Ve školním roce 2023/2024 byla pro učitele a vedoucí pracovníky zajištěna účast na školeních v souvislosti s rozmáhajícím se trendem umělé inteligence a dalších. Při samostudiu se učitelé zaměřili na zvyšování odbornosti v rámci individuálních potřeb (novinky a trendy ve všech oblastech vzdělávání – environment, umění a design, práce s médii aj.).

Název akce/ zaměření	Počet pedagogů
Bakaláři – Suplování, třídní kniha a plán akcí	1
Hospitace – součást řízení školy	1
15. krajská konference k primární prevenci rizikového chování	1
Dny AI v Ostravě – Otevřená laboratoř AI	2
Kybernetická bezpečnost a prevence	1
Trans a genderově rozmanité žatstvo ve školství	1
Seminář k volbě povolání	1
Škola a umělá inteligence	13
Digitální nástroje ve výuce	3
Aktivně s Wordwall	1

Pro odborný rozvoj nepedagogů je zaměstnancům umožňováno účastnit se odborných webinářů, případně prezenčních seminářů dle aktuální nabídky. V tomto školním roce rozvíjeli svou odbornost v následujících oblastech:

Název akce/ zaměření	Počet nepedagogů
Nástrahy GDPR ve školách	1
Spisová služba a archivace dokumentů ve školách v kontextu legislativních změn	1
Autoevaluace školy – praktické postupy	1
Škola a umělá inteligence	1
Vymáhání školného, stravného a plateb za družinu	1
Novinky v modulu Suplování (evidenčního systému Bakaláři)	1

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti byla stejně jako v minulých letech zajišťována prostřednictvím Atlasu školství – portálu zaměřeného na vyhledávání informací o školách v ČR, InspIS PORTÁLU ČŠI a dalších.

Ke zveřejňování aktuálních informací o dění ve škole a činnostech souvisejících je využíván školní Facebook, Instagram a webové stránky.

Den otevřených dveří pro zájemce o vzdělávání se každoročně uskutečňuje v listopadu. Zpravidla mu předchází prezentace škol na Trhu vzdělávání a uplatnění, který organizuje Úřad práce ve Frýdku-Místku pro žáky posledních ročníků základních škol a jejich rodiče.

9.2 Další aktivity

Hodnocení cílů EVVO na úrovni školy:

Ekologizace provozu školy / materiální vybavení:

- bylo zrenovováno vstupní schodiště;
- proběhla celková rekonstrukce šaten (výmalba, nové skříňky), chodby a schodiště k šatnám;
- v ATE1 a ODU2 byly místo interaktivních tabulí nainstalovány nové velkoplošné obrazovky;
- UCE1 a UCE2 byly vyzdobeny plakáty s odbornou tematikou;
- do odborných předmětů byly zakoupeny: kamera, držák, tisková hlava do tiskárny aj.;
- nefunkční, či staré počítačové myši byly nahrazeny novými;
- v provozu školy byly využívány ekologicky šetrné výrobky (např. čisticí prostředky);
- všichni žáci i zaměstnanci školy byli vedeni k třídění odpadu, efektivnímu a úspornému větrání, šetření vodou, úspornému kopírování a úspoře objemu odpadu – lisování PET lahví;
- převážně v odborných předmětech byli žáci vedeni ke snižování spotřeby pracovního materiálu (např. papíru, knihařských pláten, lepidel) a k využívání recyklovaných materiálů při realizaci objektů;
- probíhal pravidelný monitoring spotřeby energie a vody a aktuálně byly řešeny jeho výkyvy;
- v rámci projektu „Recyklohraní, aneb uklidme si svět“ byl využíván a odvezen sběrný box na použité cartridge a tonery.

Další:

- učitelé odborných předmětů využívali ověřené spolupráce s Galeríí PLATO a GVUO v Ostravě, nově využili nabídky městské knihovny Trinec;
- na webových stránkách školy byly uveřejněny plánované a realizované aktivity z oblasti EVVO;
- v jednotlivých vyučovacích předmětech byly zdůrazňovány myšlenky vedoucí k předcházení rizikového chování;
- žáci i pracovníci školy mohli využívat automat na teplé nápoje;
- v průběhu celého školního roku žáci spolupracovali na tvorbě a udržování estetického prostředí ve třídách i na chodbách.

Hodnocení cílů EVVO na úrovni vyučovacích předmětů:

- učitelé naplňovali témata Člověk a životní prostředí v jednotlivých vyučovacích předmětech podle Ročního školního programu EVVO;
- v odborných předmětech byly při tvorbě přednostně využívány odpadové materiály, (např. staré noviny, časopisy, pohlednice na výrobu prostorových objektů a koláží) nebo princip UPRECYKLACE starého nebo rozbitého nábytku;
- ve vybraných hodinách ZAE byli žáci zapojováni do miniprojektů – aktivní výuky v terénu, např. s využitím přírodních materiálů.

Realizované akce pro žáky

Během školního roku se podařilo zrealizovat 44 akcí. Z toho bylo: exkurzí – 5; besed, přednášek a informativních setkání – 4; projektových dnů, výukových programů a kulturních akcí – 22; sportovních akcí a výletů – 9; soutěží – 4.

Žádná z těchto akcí nebyla hodnocena negativně, účast žáků byla vysoká.

Kladně byly hodnoceny zejména akce připravené v rámci projektových dnů:

- Týdenní studijní pobyt ve Španělsku zaměřený na výuku anglického jazyka a poznávání, kterého se zúčastnili vybraní žáci třetího a čtvrtého ročníku.
- Mezinárodní Festival FestIval v prostorách Dolních Vítkovic v Ostravě, kterého se zúčastnili žáci třetích ročníků. Festival byl zajímavou přehlídkou architektury, designu, filmu a módy.
- Dvoudenní poznávací zahraniční zájezd do Vídně, který se uskutečnil pro výběr žáků z druhého, třetího a čtvrtého ročníku. Navštívili mnoho historických památek, které jsou součástí výuky Dějin výtvarné kultury.
- Odborná exkurze Designblok (25. ročník mezinárodního festivalu designu v Praze) byla určena pro čtvrtý ročník. Akce byla zaměřena na seznámení žáků se současnými umělci v oboru a jejich tvorbou.
- Kulatý stůl ilustrace, beseda s ilustrátory v rámci festivalu ČteFesT v třinecké knihovně. Žáci třetího ročníku (zaměření na ilustraci) se stali součástí podnětné a inspirativní besedy s profesionály působícími v oblasti knižní ilustrace u nás i v zahraničí.
- Všechny návštěvy výstav, edukační programy a odborné exkurze v průběhu celého školního roku byly hodnoceny kladně ze strany učitelů i žáků.

Přehled

Exkurze

- Tematicky zaměřená exkurze EVVO návštěva Frýdecké skládky a.s. + poznávací vycházka (první ročník)
- Odborná exkurze v animačním a postprodukčním QQ studiu s.r.o., Ostrava (čtvrtý ročník ŠVP PGI)
- Odborná exkurze ve firmě AMBG, LTD s.r.o., Ostrava-Poruba (část třetího a čtvrtého ročníku ŠVP PGD)
- MARLENKA International, s.r.o. ve Frýdku-Místku (třetí ročníky)
- Odborná exkurze Designblok, 25. ročník mezinárodního festivalu designu v Praze (čtvrtý ročník).

Besedy, přednášky, informativní setkání

- Setkání se studenty čtvrtého ročníku po absolvování talentových a přijímacích zkoušek - předání vlastních zkušeností (druhý a třetí ročník)
- Setkání žáků s absolventy naší školy (druhý až čtvrtý ročník)
- Přednáška „První pomoc a ochrana zdraví“ v rámci lyžařského kurzu na chatě Kmínek (první ročník)
- Přednáška o pravěku v Muzeu Beskyd ve Frýdku-Místku (druhý a čtvrtý ročník)
- Trh vzdělávání ve Frýdku-Místku a v Trinci (vybraní žáci třetích ročníků)
- Den otevřených dveří (třetí ročník)

Výukové programy, projektové dny, kulturní akce

- Studijní pobyt ve Španělsku zaměřený na studium anglického jazyka (vybraní žáci třetích ročníků a čtvrtého ročníku)
- Pořádání vernisáže k 30 letému výročí založení naší školy, Záložna Frýdek-Místek (dobrovolná účast žáků)
- Návštěva výstavy „SKVRNY, VRSTVY, ASOCIACE“, výtvarná díla Záložna Frýdek- Místek (dobrovolná účast žáků)
- Edukační program v GVUO a Vile Hanse Ulricha výstava s komentovanou prohlídkou, Ostrava (třetí ročníky)
- Edukační program a návštěva výstav GVUO a galerie Fakulty umění na Černé louce, Ostrava (první a druhý ročník)
- Návštěva „Multižánrového festivalu FestIval“, Ostrava Dolní Vítkovice (třetí ročníky)
- Filmové představení „Tonda, Slávka a kouzelné světlo“, kino Vlast FM (všechny ročníky).
- Návštěva výstavy „Vánoční betlémy“ v Muzeu Beskyd ve Frýdku- Místku (druhý a čtvrtý ročník)
- Vánoční program ve škole
- Filmová projekce z projektu Planeta Země 3000 (první a druhý ročník)
- Návštěva výstavy a festivalu ČteFest, Trinec (třetí ročníky ŠVP PGI)
- Účast na workshopu „Architektonické modely“ v Galerii Krystal, Havířov (třetí ročníky ŠVP IGD)
- Fotoaktivity ve škole (první ročník)
- Výtvarný projektový týden (druhý ročníky)
- Výtvarné a herní aktivity v parku (druhý až třetí ročník)

Sportovní akce, výlety

- Poznávací zahraniční zájezd do Vídně (výběr žáků z druhého až čtvrtého ročníku)
- Sportovní den – aktivity v tělocvičně (první, druhý, třetí ročník)
- Vánoční bruslení (všechny ročníky)
- Lyžařský adaptační kurz (první ročník a vybraní žáci druhého ročníku)
- Školní výlet – Krakow (druhý ročník)
- Školní výlet – Bílá – Chata Wostrý (třetí ročník – GD3A)
- Školní výlet – Bílá – Chata Kmínek (třetí ročník – GD3B)
- Školní výlet – Malenovice – Ostravice (první ročník)
- Sportovní aktivity dle výběru – přehrada Olešná (první, druhý a třetí ročník).

Soutěže, účast v soutěžích

- Účast ve výtvarné soutěži 800 let Opavy (druhý ročník)
- Školní soutěž, návrh a realizace propagačního předmětu (žáci všech ročníků)
- Okresní konverzační soutěž v AJ (žákyně třetího ročníku)
- Účast v celostátní Komiksové soutěži Adra (třetí ročníky ŠVP PGI)

Přehled akcí připravených pro jednotlivé třídy

třída	exkurze	besedy, přednášky apod.	výukové programy, projektové dny, kulturní akce	sportovní akce, výlety	soutěže	celkem
GD1	1	2	10	6	1	20
GD2	0	2	11	5	2	20
GD3A,B	1	1	14	5	3	24
GD4	3	1	7	2	1	14

Všechny aktivity realizované v průběhu školního roku 2023/2024 byly projednávány ve fázi příprav a následně po jejich uskutečnění v rámci předmětových komisí, na pedagogické nebo umělecké radě, se školní metodičkou prevence, popř. koordinátorkou EVVO a byly schváleny ředitelem školy.

Z realizovaných akcí nebyla žádná hodnocena negativně ani vyučujícími, ani žáky.

Volnočasové aktivity žáků

Alternativní využití volného času ve škole – v době výuky měli žáci možnost v odpoledních hodinách využívat učebny výpočetní techniky nebo pracovat v ateliérech pod vedením Mgr. Z. Chudé.

Současně byla žákům nabídnuta možnost navštěvovat kroužek „Německého jazyka“ vedeného Mgr. M. Szewieczkovou.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/24 nebyla ve škole provedena kontrola České školní inspekce.

Ostatní kontroly

Dne 13.11.2023 provedla Okresní správa sociálního zabezpečení Frýdek-Místek kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti v období od 01.12.2021 do 30.09.2023.

Dne 15.11.2023 provedla Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje kontrolu plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., vyhláškou č. 410/2005 Sb. a v zákoně č. 65/2017 Sb.

11 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023

Příjmy	v Kč
Příjmy celkem	17 724 538,18 Kč
- poplatky od rodičů nebo zletilých žáků	1 593 100,00 Kč
- příjmy z hospodářské činnosti	0,00 Kč
- přijaté dary	0,00 Kč
- ostatní příjmy	71 960,10 Kč
- státní a jiné dotace celkem	16 059 478,08 Kč
z toho:	
• pro soukromé školy	15 441 383,08 Kč
• Šablony I (OP JAK)	618 095,00 Kč

Výdaje	v Kč
Výdaje celkem	17 596 634,55 Kč
- investiční výdaje celkem	0,00 Kč
- neinvestiční výdaje celkem	17 596 634,55 Kč
z toho:	
• náklady na mzdy zaměstnanců školy	10 014 537,00 Kč
• ostatní osobní náklady	0,00 Kč
• zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	3 363 925,00 Kč
• výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	18 553,90 Kč
• úklidové služby	265 619,00 Kč
• nájemné tělocvičny	109 729,20 Kč
• ostatní provozní náklady	3 824 270,45 Kč

12 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v roce 2023

Počet podaných žádostí o informace	1
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Rozsudky ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí školy o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled výdajů, které škola vynaložila v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona 106/1999 Sb., a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	-
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
Počet stížností podaných podle § 16a	0

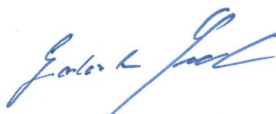
13 Vyjádření školské rady k výroční zprávě

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/24 byla projednána školskou radou dne 3.10.2024 s výsledkem Ba2 15hrad

Podpis předsedy školské rady 

Střední uměleckoprůmyslová škola s.r.o.
Československé armády 2502
738 01 Frýdek-Místek -2-

Ve Frýdku-Místku dne 01.10.2024


Ing. Ladislav Szewieczek
ředitel školy