

Odborná praxe

Celkový počet hodin: 60

Platnost od: 1. 9. 2017

Pojetí

Obecné cíle

Cílem odborné praxe je připravit žáka na práci ve sférách grafického designu a to jak v oblasti technicko-organizační, tak i návrhářské tvorby. Během odborné praxe žák využívá nabytých vědomostí a dovedností, setkává se s reálným pracovním prostředím, získává konkrétnější představu o svém oboru a požadavcích na pracovníky. Je veden k upevňování především praktických dovedností v oblasti metod práce designéra-grafika.

Charakteristika a cíl odborné praxe

Praxe se účastní žáci 3. ročníku. Svým obsahem je zaměřena především na prohloubení a upevnění výukou získaných vědomostí a dovedností a na funkční propojení teorie a nábívkou dovedností. Má přímou vazbu na profesní profilaci absolventa. Cílem je zafixovat základní pracovní činnosti v souvislosti s pracovním výkonem, technologicky správným postupem, dodržáním hygienických a bezpečnostních předpisů a předpisů na ochranu životního prostředí. Žáci jsou vedeni nejen k dodržování platné legislativy, ale i k samostatnosti, pečlivosti a zodpovědnosti při plnění daných pracovních úkonů.

V rámci odborné praxe jsou žáci vedeni k:

- cílevědomému a zodpovědnému rozhodování o své budoucí profesní a vzdělávací dráze;
- získání reálné představy o pracovních, platových a jiných podmínkách oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na své zaměstnance;
- dodržování pracovní doby;
- prezentování vlastního odborného potenciálu;
- získání znalosti obecných práv a povinností zaměstnavatelů a zaměstnanců;
- řešení zadaných úkolů podle požadavků zaměstnavatele;
- pochopení kvality jako významného nástroje konkurenceschopnosti dobrého jména podniku;
- dodržování stanovených norem (standardů) a předpisů souvisejících se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti;
- získání vhodné míry sebevědomí a schopnosti sebehodnocení;
- dodržování základních právních předpisů týkajících se bezpečnosti ochrany zdraví při práci a požární prevence;
- nakládání s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.

Strategie

Odborná praxe je realizována ve 3. ročníku v rozsahu 2 týdnů a nezapočítává se do celkového počtu hodin. Jako pracoviště žáků slouží prostory smluvně zajištěných subjektů (firmy a živnosti, grafická studia, redakce novin a časopisů apod.) nebo odborné učebny v budově školy. Probíhá-li praxe v budově školy, žáci vykonávají přidělenou práci v normovaném množství a požadované kvalitě pod dozorem odpovědného pedagoga. Jsou vedeni k získávání a upevňování především praktických dovedností. U smluvně zajištěných subjektů se jak škola, tak i subjekt zavazují k provádění odborné praxe v souladu se školním vzdělávacím programem a platnou legislativou. Škola pověří zodpovědného učitele prováděním kontroly žáků. Po dobu praxe žáci vykonávají přidělenou práci v rozsahu a kvalitě srovnatelné s prací kmenového zaměstnance.

Odborná praxe je zaměřena na praktickou přípravu žáků pro výkon činností v oblasti grafické propagační tvorby. Svým obsahem a rozsahem je završením teoretické a praktické přípravy žáků. Předpokladem je aktivní práce žáků při řešení komplexních úkolů pod odborným dohledem pedagoga nebo pověřeného pracovníka. Žáci si vedou osobní portfolio pracovních činností a zkušeností, jeho součástí je i stručná charakteristika pracoviště.

Metody, formy práce a hodnocení

Metody:

- Klasické (dovednostně-praktické)
- Aktivizující (situační a heuristické)
- Komplexní (otevřeného učení)

Formy práce:

- Samostatná práce
- Individuální i skupinová
- Práce pod odborným vedením

Hodnocení:

- Průběžné - slovní hodnocení žáka a jeho práce odpovědným pracovníkem během praxe.
- Konečné - písemné hodnocení žáka po ukončení odborné praxe odpovědným pracovníkem organizace, kde vykonával praxi (popř. odpovědným vyučujícím). Hodnocení je součástí klasifikace předmětu Praktická cvičení.
- Sebehodnocení - zhodnocení přínosu odborné praxe samotným žákem.

Odborná praxe přispívá k rozvoji těchto klíčových kompetencí:

- mít přehled o možnostech získání povolání;
- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti;
- přijímat hodnocení své práce od jiných lidí;
- volit vhodné prostředky a způsoby ke splnění zadaných úkolů, vyjadřovat se pomocí odborné terminologie;
- přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly;
- uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení a myšlenkové operace;
- volit prostředky a způsoby vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve;
- ověřovat si získané poznatky;
- pracovat samostatně i v týmu, podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností;
- vhodně komunikovat s potenciálními zaměstnavateli, prezentovat svůj odborný potenciál a profesní cíle;
- znát obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků;
- přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a předcházet osobním konfliktům;
- nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým.

Napomáhá aplikaci průřezových témat:

Člověk a svět práce – vede žáky k:

- chápání základních aspektů pracovního poměru, práv a povinností zaměstnanců a zaměstnavatelů;
- pochopení významu vzdělání a celoživotního učení pro život;
- získání přehledu o alternativách profesního uplatnění po absolvování studovaného oboru.

Občan v demokratické společnosti – vede žáky k:

- připravenosti klást si existenční otázky a hledat na ně odpovědi a řešení;
- ochotě angažovat se nejen pro vlastní prospěch, ale i pro veřejné zájmy.

Člověk a životní prostředí – vede žáky k:

- pochopení odpovědnosti za své jednání a ke snaze aktivně se podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojení si zásad šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v profesním jednání.